





Projekt MINT^{plus}: Systematischer und vernetzter Kompetenzaufbau in der Lehrerbildung gefördert im Rahmen der "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" 2015-18

Integrative Bestandsaufnahme

- Zentrale Befunde
- Identifizierte Verbesserungsbereiche

Maßnahmen

- ✓ Studierendenbefragung
- ✓ Befragung von Lehrkräften an beruflichen Schulen
- ✓ Pilotierungsgespräche mit Ingenieurfachbereichen
- ✓ Abgleich der Studienpläne mit KMK-Vorgaben und den domänenspezifischen Rahmenlehrplänen der beruflichen Schulen
- ✓ Studieninhalte mit wenig Relevanz für spätere Lehrtätigkeit
- ✓ Studienstruktur schwer verständlich
- ✓ Studierende ohne "disziplinäre Heimat"
- ✓ Prüfungsniveau z.T. unangemessen
- ✓ Heterogene Fachdidaktiken
- ✓ Hohe Abbruchquote
 - ✓ Drop out reduzieren
 - ✓ Berufsfachliche Schlüssigkeit
 - ✓ Qualität der fachdidaktischen Ausbildung
 - ✓ Erhöhung der Zugangsquote
- ✓ Optimierung der Studieneingangsphase
- ✓ Angepasste Prüfungen/Alternative Formate
- ✓ Modifizierung der Studienpläne
- ✓ Technikdidaktisches Rahmenkonzept
- ✓ Gezieltes Recruiting an beruflichen Gymnasien und in Berufsschulklassen (Kooperationsverbund TU, Studienseminar, berufliche Schulen)

GEFÖRDERT VOM



tenberg@td.tu-darmstadt.de