Lehrangebote initiiert im Rahmen des Projekts TU4Teachers

TP Pro-MINT - Physik und Physikdidaktik

SoSe 2017 (fortlaufend)

- Vorlesung: Theoretische Mechanik (für das Lehramt)
  Lehrende: Jun.-Prof. Dr. Oliver Bodensiek/Dr. Oxana Mishina, Abteilung Physik und Physikdidaktik
- Übung: Theoretische Mechanik (für das Lehramt)
  Lehrende: Jun.-Prof. Dr. Oliver Bodensiek/Dr. Oxana Mishina, Abteilung Physik und Physikdidaktik

Diagonal-MINT

WiSe 16/17 im Projektband GHR300 **(fortlaufend alle 2 Semester)**

- Pro1 (Projektvorbereitung) "Probleme lösen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht". Fach übergreifende sowie fachspezifische Sitzungen der beteiligten Fächer Biologie, Chemie, Mathematik und Physik
  Lehrende: Prof. Dr. Kerstin Höner, Dr. Dagmar Hilfert-Rüppell, Lisanne Kraeva
- Pro3 (Projektauswertung) "Probleme lösen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht". Fach übergreifende sowie fachspezifische Sitzungen der beteiligten Fächer Biologie, Chemie, Mathematik und Physik
  Lehrende: Prof. Dr. Kerstin Höner, Dr. Dagmar Hilfert-Rüppell, Lisanne Kraeva

Mehr-Sprache

WS 2016/ 17

- Seminar: Schule in der Migrationsgesellschaft, Institut für Erziehungswissenschaft
  Lehrende: Stefanie Zahlten

SS 2017

- Förderung sprachlicher Kompetenzen in multikulturellen und multilingualen Grundschulklassen durch audiovisuelle Medien Didaktik der deutschen Sprache, Institut für Germanistik
  Lehrende: Katharina Wedler

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Das Projekt TU4Teachers wird gefördert im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Weitere Angebote für Studierende

TP Pro-MINT - Physik und Physikdidaktik

Seit SoSe 2016 (fortlaufend)

Gruppe zum Austausch zwischen Studierenden der Physik im 2-Fächer-BA mit Studienziel Gymnasium (Haupt-/Nebenfach) und Lehrenden der Physikdidaktik
(Community zu den Veranstaltungen der theoretischen Physik in der Lehrerbildung)
Organisation: Lehrende der Abteilung Physik und Physikdidaktik

Mehr-Sprache

Blended Learning Einheit ergänzend zum Seminar Schule in der Migrationsgesellschaft von Katharina Wedler und Simone Karrie

KoBB (CTM)

Seit WiSe 16/17 (fortlaufend)

- Classroom-Management-Trainings (CTM) perspektivisch verpflichtend für alle Lehramtsstudierenden ab WiSe 2017/18 zur Vorbereitung auf das Allgemein Schulpraktikum (ASP) – Präsenzveranstaltungen und Online-Kurs

SoSe 2017

- Einführungstutorien Selbstreflexion, VBS-begleitend, April und Juni 17, verpflichtend für alle Lehramtsstudierende, die sich für die Vorbereitenden Studien (VBS) angemeldet haben
- Praktikumsbegleitendes Beratungsangebot für Lehramtsstudierende (VBS-begleitend, Zeitraum Juli 17 bis Oktober 17) in Zusammenarbeit mit dem Praktikumsbüro für Schulpraktische Studien

KoBB (MENT)

Seit WiSe 16/17 (fortlaufend)

- Peer-Mentoring-Programm für Lehramtsstudierende ab WiSe 16, mit Fokus auf MINT-Studierende
- Mentoring- & Beratungsschulung für Lehramtsstudierende ab dem 3. Fachsemester vor Semesterbeginn, zur Vorbereitung ihren Mentorinnen- bzw. Mentoren-Tätigkeit – Angebot für Interessierte Studierende, nicht verpflichtend – 1. Durchgang im WiSe 2016/17

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Das Projekt TU4Teachers wird gefördert im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.