Classroom-Management-Training (CMT) für Lehramtsstudierende vor dem Allgemeinen Schulpraktikum (ASP)

Im Rahmen des Teilprojekts KoBB (Kompetenzorientierte Beratungs- und Begleitstrukturen) wurde ein Classroom-Management-Training entwickelt, das Lehramtsstudierende vor der Teilnahme am ASP absolvieren.

Aufbau des CMT: Das CMT besteht aus drei Präsenzsitzungen und einem begleitenden Onlinekurs. Die drei Präsenzsitzungen sind jeweils fünfstündig und finden im Abstand von 9 Tagen statt. An jedem Training können 15-20 Studierende teilnehmen. Geleitet wird das Training von Projektmitarbeiterinnen, die auch geschulte Verhaltenstrainerinnen sind. Ein Onlinebegleitkurs rundet das Training ab und begleitet die Studierenden vom zweiten Trainingstag bis zum Ende des ASP.

Inhalte des CMT: Schwerpunktmäßig werden Bereiche aus dem Classroom-Management behandelt und geübt, die für Studierende während des ASP relevant sind (auf der Handlungsebene z.B. Prävention von und Umgang mit Unterrichtsstörungen, Formulieren von Instruktionen, Übergänge zwischen verschiedenen Arbeits- und Sozialformen gestalten, Regeln durchsetzen sowie auf der kognitiven Ebene z.B. Differenzierung angemessener und unangemessener Verhaltensweisen von Lehrkräften, Beeinflussung des eigenen Verhaltens durch konstruktive Selbstverbalisation).

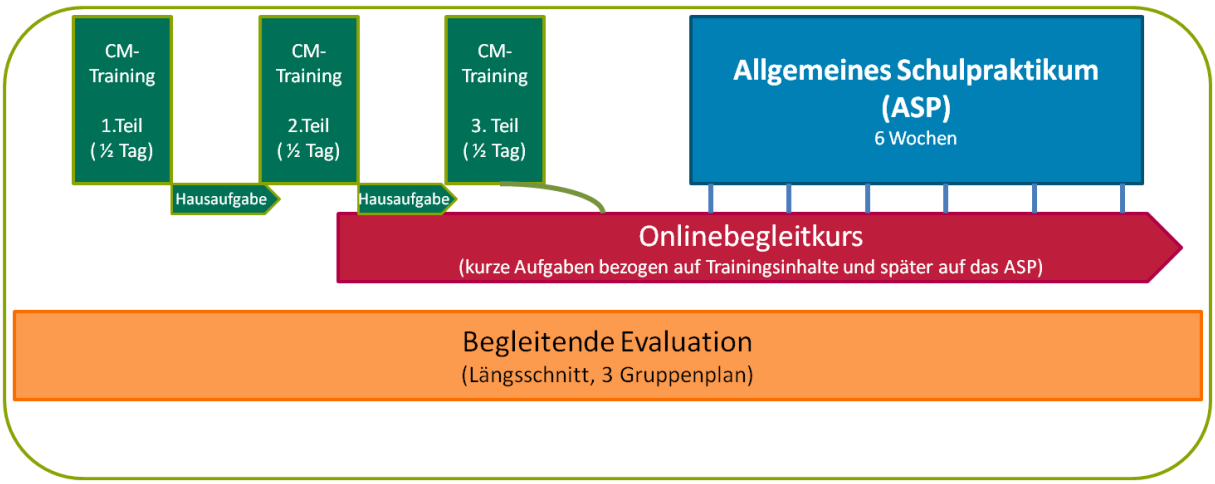
Ziele sind u.a. die Stärkung der Selbstreflexionskompetenz, die Vermittlung von Strategien zur Prävention von und zum Umgang mit Unterrichtsstörungen, Erweiterung des Verhaltensrepertoires bei der Gestaltung von Übergängen zwischen verschiedenen Arbeitsphasen und Sozialformen.

Methoden des CMT: Aufgaben zur (Selbst-)reflexion in Einzel-, Zweier- und Gruppenarbeit, Modellrollenspiele durch Trainerinnen zur Verhaltensmodellierung, Rollenspiele sowohl in Kleingruppen als auch in der Großgruppe mit Videofeedback, Transfer und Reflexionsaufgaben in Form von kleineren Hausaufgaben und im Rahmen des Onlinebegleitkurses.

Verortung im Praktikumsmodell der Lehramtsstudiengänge an der TU Braunschweig: zwischen den Vorbereitenden Studien (VBS) und dem Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) am Ende des 3. Semesters nehmen die Studierenden an den Präsenzsitzungen des CMT teil. Ab dem zweiten Trainingstag gibt es zur Unterstützung des Transfers der Trainingsinhalte in den Alltag den begleitenden Onlinekurs. Der Onlinekurs findet begleitend bis zum Ende des ASP statt.

Classroom-Management-Training (CMT)

Zielgruppe: Studierende vor dem Allgemeinen Schulpraktikum

Ziele: Vorbereitung auf das ASP durch Stärkung der Selbstreflexionskompetenz, Vermittlung von Strategien zur Prävention von und zum Umgang mit Unterrichtsstörungen, Erweiterung des Verhaltensrepertoires bei der Gestaltung von Übergängen zwischen verschiedenen Arbeitsphasen und Sozialformen

Methoden: Aufgaben zur (Selbst-)reflexion in Einzel-, Zweier- und Gruppenarbeit, Modellrollenspiele durch Trainerinnen zur Verhaltensmodellierung, Rollenspiele in Kleingruppen und in der Großgruppe mit Videofeedback, Transfer und Reflexionsaufgaben in Form von kleineren Hausaufgaben und im Rahmen des Onlinebegleitkurses.