

U.EDU

Unified Education

Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette

Veröffentlichungen der Förderphase 2

Veröffentlichungen, Vorträge und Publikationen der Teilprojekte

(Stand Mai 2022, nach Projekten sortiert)

Publikationen, Vorträge und Präsentationen

Gesamtprojekt

U.EDU-Beitrag im Film „Digitalisierung in der Lehrkräftebildung“ mit anschließender Podiumsdiskussion, Kuhn, Jochen 3. QLB-Programmkongress Berlin und online, 23.11.2021. Online verfügbar unter: https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/SharedDocs/Videos/de/lehrerbildung/53179_digitalisierung_lehrkraeftenbildung.html

ARWIN

Geuer, Lena; Stiefelmaier, Judith; Ulber, Roland (2021): Augmented Reality – intelligente Erweiterung des realen natur- und ingenieurwissenschaftlichen Experiments in der digitalen Welt der Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen. „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ im Rahmen des Young Researcher Meetings. Universität Osnabrück. Osnabrück, online, 02.03.2021.

Geuer, Lena; Stiefelmaier, Judith; Ulber, Roland (2021): Bioprocess Engineering meets Augmented Reality. Research-Based Experimentation in the Digital World of STEM Education. Himmelfahrtstagung on Bioprocess Engineering 2021, 10.05.2021-12.05.2021.

Geuer, Lena; Stiefelmaier, Judith; Ulber, Roland (2021): Bioprocess Engineering meets Augmented Reality. – Research-based experimentation in the digital world of school. Himmelfahrtstagung DECHEMA. Gesellschaft für Chemische Technik und Biotechnologie e.V., 10.05.2021. Online verfügbar unter <https://dechema.de/BioPro21.html>.

Geuer, Lena; Stiefelmaier, Judith; Ulber, Roland (2021): „Augmented Reality – intelligente Erweiterung des realen Experimentes im digitalen MINT-Unterricht am Beispiel einer Algenkultivierung. Lehrer*innenbildung aktuell“-Vortragsreihe. TU Kaiserslautern (ZFL). Kaiserslautern, 01.09.2021.

Geuer, Lena; Stiefelmaier, Judith; Ulber, Roland (2021): Bioprocess Engineering meets Augmented Reality. – Research-based experimentation in the digital world of school. Diversität Digital Denken – The Wider View. Westfälischen Wilhelms-Universität (WWU) Münster. Münster, 08.09.2021.

Geuer, Lena; Stiefelmaier, Judith; Ulber, Roland (2021): Augmented Reality – a new way to enrich and extend real science and engineering experiments in the digital world of the school. 13th European Congress of Chemical Engineering and 6th European Congress of Applied Biotechnology, 20.09.2021.

Geuer, Lena; Ulber, Roland (2021): „Wie Augmented Reality experimentelles Lehren und Lernen unterstützt“. In: Pressemitteilung in der TUK Pressebox. Online verfügbar unter <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/lehrerbildung/shareddocs/meldungen/aktuelles/Artikel/wie-augmented-reality-experime-tu-kaiserslautern-unterstuetzt.html?nn=325442> (zuletzt geprüft am 22.04.2022).

DEFINE

Schäfer, Pia (2021): „Entwicklung und Evaluation eines Lehrerfortbildungskonzepts mit fachdidaktischem Fokus zur Förderung des domänenspezifischen Problemlösens im Bereich der Automatisierungstechnik“. Posterausstellung für Qualifizierungsarbeiten, QLB-Kongress Berlin, 22.11.2021-23.11.2021.

Schäfer, Pia; Walker, Felix (2021): Förderung des Fachdidaktischen Wissens von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen durch den Einsatz einer digitalen Computersimulation im Bereich der Automatisierungstechnik. DigiGEBF. Video auf der DigiGEBF Plattform, 2021.

DILEAD

Arnold, Rolf; Schön, Michael (2021): Ermöglichungsdidaktik mit Hilfe digitaler und analoger Medien. In: Gerold Brägger und Hans-Günter Rolff (Hg.): Handbuch Lernen mit digitalen Medien. Weinheim: Julius Beltz.

Arnold, Rolf; Schön, Michael (2021): Emotional resonante Schulleitung: Elementare Kompetenzen und Möglichkeiten der Selbstförderung. In: Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2021. Köln: Carl Link Verlag, S. 26–37.

Glade, Eva-Maria; Schön, Michael; Arnold, Rolf (2021): Qualifizierung und Weiterbildung für systemische Schulentwicklung: Ein Fernstudienangebot für pädagogische Führungskräfte. In: Tagungsband Perspektiven für Studierenden-Erfolg. Gelingensbedingungen, Stolpersteine und Wirkung von Maßnahmen. Online verfügbar unter https://kluedo.ub.uni-kl.de/frontdoor/deliver/index/docId/6397/file/_01_Vorwort%20zum%20Tagungsband_Studierendenerfolg.pdf (zuletzt geprüft am 22.04.2022).

Schön, Michael; Arnold, Rolf (2021): Digitale Leadership-Trainings für systemische Schulentwicklung. Ein Selbstlernangebot zur Förderung emotionaler Führungskompetenzen von Schulleitungen. Digitale Posterpräsentation. Qualitätsoffensive Lehrerbildung „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn“. Goethe Universität Frankfurt am Main. Frankfurt am Main, 24.06.2021.

eduTAP

Einsatz digitaler Techniken im naturwissenschaftlichen Unterricht. Fachdidaktische Szenarien, Häufigkeiten und Prädiktoren (2021). Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO. virtuell, 14.09.2021.

Eiden, Andreas; Juresa, Yannick; Göbel, Jens C.; Teutsch, Roman; Klaeger, Kristine; Gries, Katharina (2021): Integrating Digitisation, Monitoring and Self-Organisation Skills Into Integrated Design Engineering Education. In: DS 110: Proceedings of the 23rd International Conference on Engineering and Product Design Education (EPDE 2021). 23rd International Conference on Engineering and Product Design Education, The Design Society. VIA University in Herning, Denmark, 09.09.2021 – 10.09.2021.

Klaeger, Kristine (2021): CloudTeaching. Kollaboratives digitales Lehren und Lernen mit der CloudPlusBox. TU-Net-Workshop. Technische Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern, 26.01.2021.

Klaeger, Kristine (2021): CloudTeaching. Kollaboratives digitales Lehren und Lernen mit der CloudPlusBox. MNU-Bundeskongress 2021. Berlin, 04.03.2021.

Klaeger, Kristine (2021): Strukturelle Ansätze für die Ausbildung von digitalen Kompetenzen bei MINT-Lehrkräften in Post-Pandemiezeiten. Inhalte und Formate. Digitale Posterpräsentation. Qualitätsoffensive Lehrerbildung „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn“. Goethe Universität Frankfurt am Main. Frankfurt am Main, 24.06.2021.

Klaeger, Kristine (2021): CloudTeaching. Kollaboratives digitales Lehren und Lernen in inklusiven Settings mit der CloudPlusBox Digitaler Fachtag #inklusion #digitalisierung #differenzierung, Vechta, 06.10.2021.

Thyssen, Christoph (2021): Digitale Endoskopie als fachwissenschaftliche Methode mit Potenzial für den Unterricht. 23. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO. virtuell, 14.09.2021.

Thyssen, Christoph; Klaeger, Kristine; Pankow, Alexandra (2021): Kompetenzen und Nutzungsperspektiven von Lehrkräften zum Einsatz digitaler Medien zur Erkenntnisgewinnung im naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Empirische Pädagogik 2021 – 35 (1) [digital], Themenheft „Problemlösen in digitalen Kontexten“, S. 112-135.

GINDIKO

Schön, Michael; Arnold, Rolf (2021): Kollaboratives Lernen digital gestützt ermöglichen und fördern: Ein Onlineseminarkonzept zur inklusionsspezifischen Lehrkräftebildung. In: Tagungsband „Perspektiven für Studierenden-Erfolg“. DOI: 10.26204/KLUEDO/6413.

Schön, Michael; Arnold, Rolf (2021): Lehramtsrelevante Grundlagen inklusiver Bildung durch digitales Kollaborationslernen. Ein Onlineseminarkonzept. Digitale Posterpräsentation. Qualitätsoffensive Lehrerbildung „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn“. Goethe Universität Frankfurt am Main. Frankfurt am Main, 24.06.2021.

HeLFF

Fitting, Nils; Hornung, Gabriele; Czubatinski Lars (2021): Digitale NAWI-gation von Inklusion. Nutzung digitaler Lernhilfen im Chemieunterricht, 2021.

Holo.lab

Kapp, Sebastian; Barz, Michael; Mukhametov, Sergey; Sonntag, Daniel; Kuhn, Jochen (2021): ARETT. Augmented Reality Eye Tracking Toolkit for Head Mounted Displays. In: Sensors (Basel, Switzerland) 21 (6). DOI: 10.3390/s21062234.

MAL-i

Knippertz, Lynn; Becker, Sebastian (2021): Lernprozesse sichtbar machen - Eyetracking-Studie von zwei U.EDU-Teilprojekten an drei Schulen in Rheinland-Pfalz. Pressemeldung auf BMBF-Website (2021), 24.08.2021. Online verfügbar unter https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/lehrerbildung/shareddocs/meldungen/projektmeldungen/lernprozesse-sichtbar-machen-eyetracking-studie-von-zwei-u-edu-teilprojekten-an-drei-schulen-in-rheinland-pfalz_3916.html (zuletzt geprüft am 22.04.2022).

Knippertz, Lynn (2021): Augenbewegung als Indikator für Lernprozesse. Digitale Posterpräsentation. Qualitätsoffensive Lehrerbildung „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn“. Goethe Universität Frankfurt am Main. Frankfurt am Main, 24.06.2021.

OER@TU.L.P.

Müller, Stefen; Kleine, Julia (2021): Einbettung des Konzepts Studierendenerfolg in die Qualitätssicherung von Studium und Lehre. In: René Krempkow, Oliver Vettori & Imke Buß (Hrsg.): ZFHE Bd. 16 Nr. 4 (2021): Studierbarkeit und Studienerfolg – zwischen Konzepten, Analysen und Steuerungspraxis.

Müller, Stefen (2021): Die Workload-Perspektive als Zugang zur Qualitätssicherung in den Lehramtsstudiengängen -10 Jahre Workload an der TU Kaiserslautern. In: Rolf Arnold, Claudia Gómez Tutor, Roland Ulber (Hg.). Professionalisierungsprozesse in der Lehrkräftebildung. Hohengehren: Schneider, S. 49-80.

Müller, Stefen (2021): Workload in Zeiten digitaler Lehre – eine Befragung von Studierenden und Lehrenden. MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. 40, S. 177-205.

World2Go

Schnur, Katharina (2021): Workshop im Fortbildungsdesign für Lehrer*innen und Interessierte sowie das Angebot einzelne Stationen aus dem Bound zu testen für Schüler*innen (10-18 Jahre). MINT-Messe der Stadt Kaiserslautern, 09.09.2021.

Schnur, Katharina (2021): World2Go Workshop. Fachtag #inklusion#digitalisierung#differenzierung, Technische Universität Kaiserslautern, Kaiserslautern. 06.10.2021 – 07.10.2021.

Henninger, Sascha; Schnur, Katharina (2021): „Ich packe meinen Koffer“. „World2Go“ zur Weiterentwicklung digitaler Kompetenzen bei Lehrpersonen. Vortrag #digitaleGeowoche, DGFG. 05.10.2021 – 09.10.2021.

Technische Universität Kaiserslautern
Gottlieb-Daimler-Straße 47
67663 Kaiserslautern
Stand: Mai 2022

