

Steigerung der Kompetenzorientierung

Claudia Nerdel, Bettina Blasini

teach@edu.tum.de

Ziele

1. **Abstimmung der Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Erziehungswissenschaft und Schulpraxis in den Lehramtsstudiengängen Biologie, Chemie, Mathematik und Physik unter Einbezug des Außerschulischen Lernens**
2. **Kontinuierliche fachspezifische und fächerübergreifende Evaluation**
3. **Professionalisierungskonzept zur nachhaltigen Implementation der kompetenzorientierten Lehre**



Entwicklungsarbeiten

Biologie

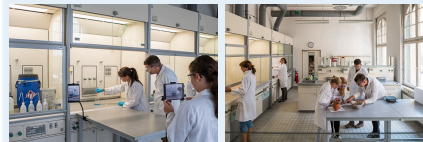
Modellorganismus Honigbiene

- Vorlesung *Bienenkunde*
- Seminar Planung und Durchführung von Unterricht
- Unterrichtsumsetzung am Referenzgymnasium Miesbach



Chemie

- Neustrukturierung des Studiengangs
- *Grundlagenpraktikum*: Konzeption und Betreuung
- *Chemie der Nichtmetalle*: Vernetzung mit Fachdidaktik
- Staatsexamensvorbereitung



Außerschulisches Lernen Zusammenarbeit mit dem Schülerforschungszentrum Berchtesgaden

Physik

Entwicklung der Online Kurse:

- *Schulphysikalische Vertiefung der Elektromechanik*
- *Schulphysikalische Vertiefung der Quantenmechanik*

Mathematik

Neugestaltung der Übungen

- *Analysis 1 Berufliche Bildung*
- *Lineare Algebra 1 Berufliche Bildung*

Konzeption eines Brückenkurses
Berufliche Bildung Mathematik

Evaluationskategorien

Individuelle Betreuung von Lehramtsstudierenden

Einsatz von digitalen Medien

Praxisbezug
Experimentieren
Präsentieren
Argumentieren

Außerschulisches Lernen

Schulbezug und Gestaltung von Unterricht

Professionalisierungskonzept

Coachings

Unterrichtsbeobachtung,
Kurzbefragung der Studierenden
und Videoaufnahmen

Fortbildungen

zu überfachlichen Themen der Kompetenzorientierung, z.B. Digitales Lernen und Feedback