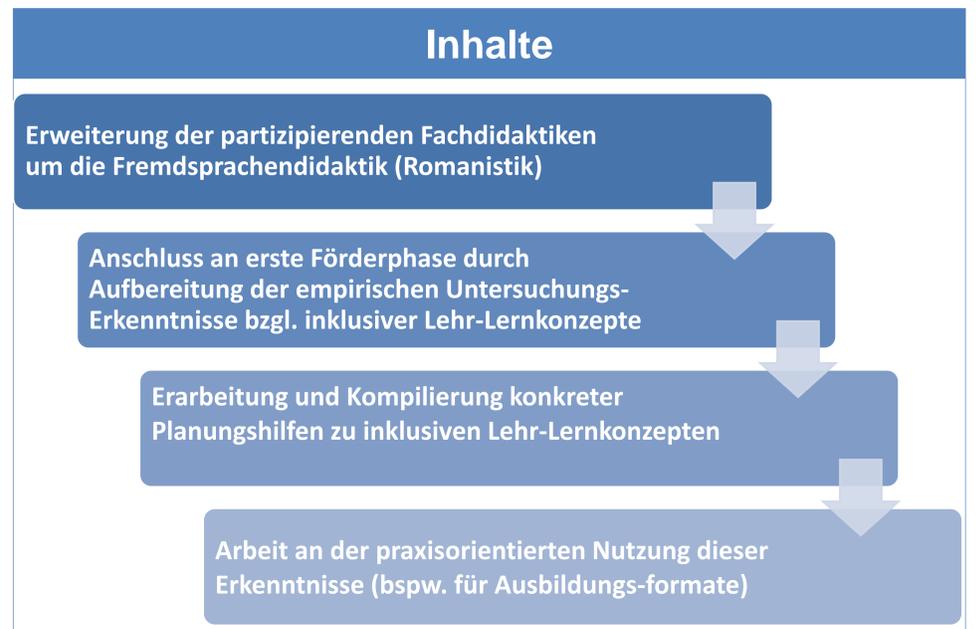


Ziele
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erweiterung des aktuellen theoretischen Forschungsdiskurses (Schulpädagogik und beteiligte Fachdidaktiken) um Best-practice-Beispiele und Planungshilfen zur Umsetzung inklusiver Lehr-Lernkonzepte</li> <li>Implementierung der Erkenntnisse in die universitären Curricula</li> <li>Aufbereitung und Dissemination des Wissens für Akteure aus Universität und Schule sowie aller Ausbildungsphasen und der Weiterbildung</li> </ul>



Realisierung
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erhebungen und Auswertungen in Form von Promotionsarbeiten, Forschungsdokumentationen individuellen und gemeinsamen Publikationen, Tagungen und Fortbildungsformaten</li> <li>Planung und Durchführung von Expert*innenrunde(n) mit u.a. Ada Sasse und Silvia Greiten (November 2020 und März 2021)</li> <li>Planung und Durchführung einer wissenschaftlichen Abschlussstagung (Mai 2021)</li> </ul>

Ergebnisse
<ul style="list-style-type: none"> <li>Best-practice-Beispiele aus verschiedenen Fachdidaktiken und der Schulpädagogik</li> <li>Fachspezifische und übergreifende Planungshilfen zur Planung inklusiven Unterrichts</li> <li>Erprobte Modelle zur universitären curricularen Implementierung und zur Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrenden</li> <li>wissenschaftlicher bundesweiter Austausch mit Expert*innen einer inklusiven Bildung</li> </ul>

Hochschulen	Institute	Akteur*innen
<b>Universität Rostock</b>		
	Schulpädagogik und Bildungsforschung	Prof. Dr. Thomas Häcker Dr.in Franziska Heyden (assoziiert)
	Fachdidaktik Biologie	Prof.in. Dr.in. Carolin Retzlaff-Fürst Marlen Grimm
	Fachdidaktik Chemie	Prof. Dr. Alfred Flint Tom Kempke
	Fachdidaktik Deutsch	Prof. Dr. Tilman von Brand Stefanie Granzow
	Fachdidaktik Spanisch	Prof.in Dr.in Steffi Morkötter Dr. Oliver Bartel
<b>Universität Greifswald</b>		
	Fachdidaktik Englisch	Dr.in Margitta Kutzy Daniel Rühlow