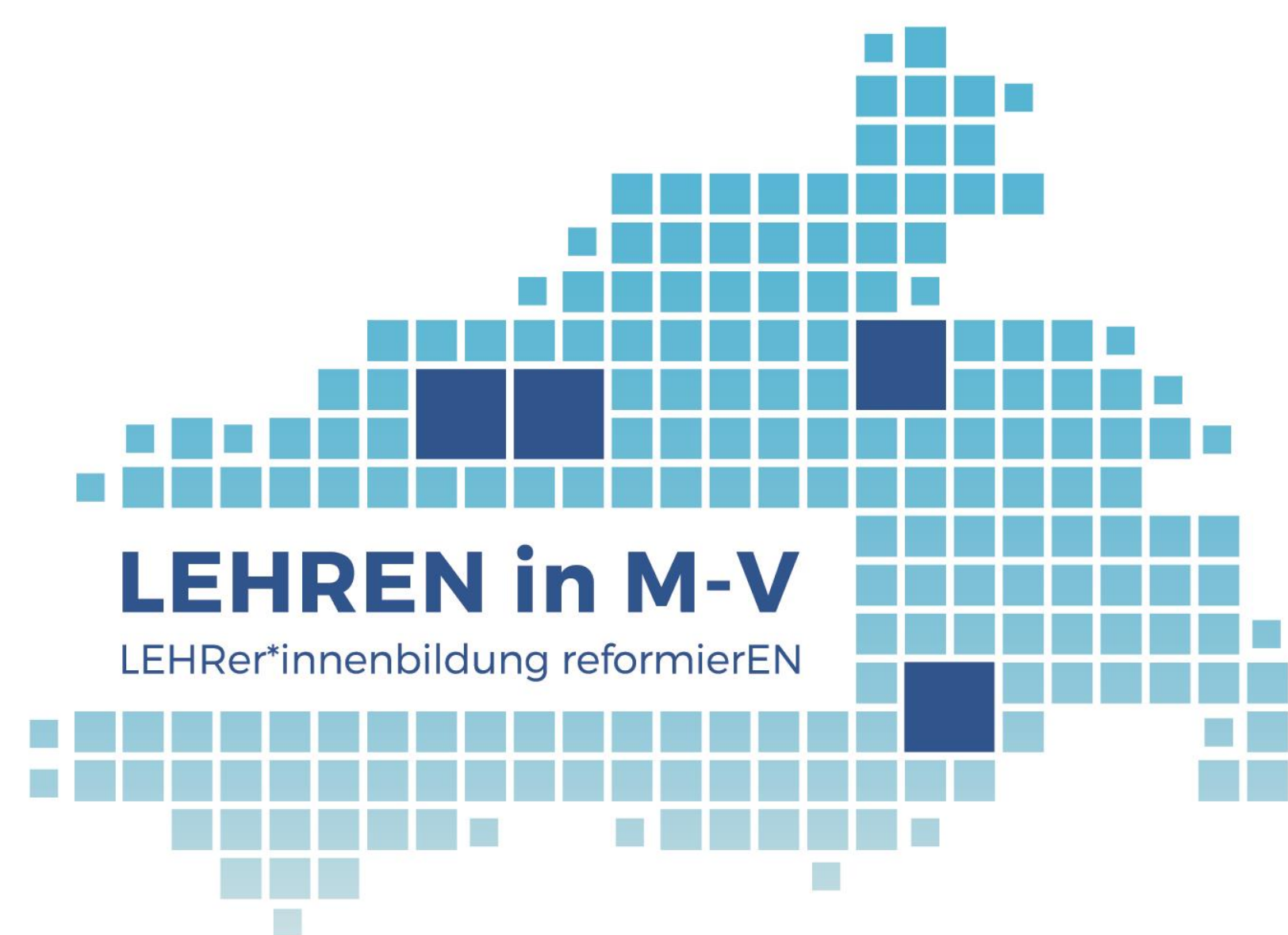


# Qualitätsoffensive Lehrerbildung - Verbundprojekt LEHREN in M-V

Zweite Förderphase von 2019 bis 2023

Projektunterstützende Maßnahme:

## Qualitäts- und Organisationsentwicklung



### Ziele

Identifikation der Gelingensbedingungen für die Verstetigung der Kommunikations- und Arbeitsstrukturen

### Inhalte

Der Bereich Organisationsentwicklung betrachtet für das Verbundprojekt die Kommunikations- und Arbeitsstrukturen. Dabei wird der Blick aus der Educational Governance Perspektive auf die interpersonalen und interinstitutionellen Prozesse im Mehrebenensystem der landesweiten Lehrer\*innenbildung geworfen:

„Im Zentrum steht die Analyse des Zustandekommens, der Aufrechterhaltung und der Transformation **sozialer Ordnungen und Leistungen** im Bildungswesen unter der Perspektive der **Handlungskoordination** zwischen verschiedenen Akteuren in und zwischen verschiedenen Ebenen im **Mehrebenensystem**“ (Altrichter & Maag Merki 2016)

### Realisierung

- exemplarische Erhebung der Kommunikations- und Arbeitsstrukturen der 2. Förderphase anhand eines Projektbereiches
- Untersuchung der Kooperationsbeziehungen mit folgenden Schwerpunkten:
  - Zu welchen Anlässen und Inhalten bestehen die Kooperationsbeziehungen?
  - Welche Faktoren werden von den kooperierenden Akteur\*innen auf den unterschiedlichen Ebenen als hinderlich und förderlich für die Kooperation wahrgenommen

### Ergebnisse

Systemische Gelingensbedingungen für die Verstetigung der durch das Projekt entstandenen Kommunikations- und Arbeitsstrukturen der Lehrer\*innenbildung:  
Ableitung der handlungskordinierenden Prozesse und Instanzen

### Organisationsentwicklung

Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung Universität Rostock  
Bereich Organisationsentwicklung: Ernestine Feustel-Liess

### Literatur

Altrichter, H.; Maag Merki, K. (2016): Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem. Wiesbaden: Springer