



Technische
Universität
Braunschweig



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



TU4Teachers

Lehrerbildung an der TU Braunschweig

Gesamtprojektleitung:

Teilprojektleiter:

Geschäftsführung Z-SchuLe

Prof. Dr. K. Koch

Prof. Dr. K. Höner, Prof. Dr. S. Kauffeld,

Prof. Dr. R. Müller, Prof. Dr. M. Neef,

Prof. Dr. B. Thies

Dr. Claudia Schünemann

TU4Teachers



Antrag der TU Braunschweig im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Förderung durch das BMBF (3,2 Mio. Euro) für 3,5 Jahre

6 Teilprojekte

Beteiligt sind 27 Personen aus drei Fakultäten der TU Braunschweig

Fokus liegt auf MINT-Fächern, Sprachlicher Heterogenität, Beratung von Studierenden, Vernetzung der Akteure und Evaluation entlang der Berufsbiografie

Stärken

Praxisorientierung der Schulpraktika
Regionale Vernetzung
AG-Schule-Uni, Check-In, KLBS,
Forschungs- und Lehrprojekte DaZ
Innovative Lehr-Lernformate

Schwächen

Vernetzungsstrukturen
Doppelte Diskontinuität
Fachliche Konzepte MINT
Wiss. Nachwuchs Lehrerbildung
Beratungs- und Begleitstrukturen

TU4Teachers – Ziele

- Akteure der Lehrerbildung strukturell miteinander vernetzen
→ Teilprojekt 1 *Zentrum für Schulforschung und Lehrerbildung*
- Sprachbildung und Sprachförderung in der Lehrerbildung verankern
→ Teilprojekt 2 *Mehr-Sprache*
- Fachliche Professionalisierungsprozesse in den MINT-Fächern optimieren
→ Teilprojekt 3 *ProMint*
- Diagnostische Kompetenzen in den MINT-Fächern aufbauen
→ Teilprojekt 4 *Diagonal-MINT*
- Kompetenzorientierte Beratungs- und Begleitstrukturen aufbauen
→ Teilprojekt 5 *KoBB*
- Berufsbiografische Schritte evaluieren
→ Teilprojekt 6 *Evaluation*

Ziel

- fakultäts- und hochschulübergreifend die wissenschaftlichen Ressourcen in der Lehrerbildung zusammenführen
- die unterschiedlichen Aufgabenfelder der Lehrerbildung in Kooperation mit der Lehrerfortbildung konzeptionell weiterentwickeln
- Etablierung und Entwicklung innovativer Lehr-Lernformate
- interdisziplinäre Forschung initiieren
- wissenschaftlichen Nachwuchs fördern

TP 1: Zentrum für Schulforschung und Lehrerbildung

Strukturell-organisatorischen Einheit gilt als notwendige Voraussetzung für Vernetzung und Steuerung einer qualitativ hochwertigen Lehrerbildung und als Impulsgeber für unterrichts- und schulbezogene Forschung betrachtet (DGfE 2011; Stifterverband 2010; Terhart 2005).

Ist-Stand

Wesentliche Teile der Lehrerbildung sind in FK 6 verortet

→ Kurze Wege und Absprachen.

Kommunikationsstrukturen mit anderen Fakultäten und der HBK

→ Informeller Austausch auf Stabebene

Lehrerfortbildung (KLBS) ist an FK6 angegliedert

→ (Punktuelle) Kooperation

Team

Prof. Dr. Katja Koch (Studiendekanin der FK 6)

Prof. Dr. Simone Kauffeld (Vizepräsidentin für Lehre und Diversity)

Dr. Claudia Schünemann (Geschäftsführerin Z-SchuLe)

Beatrice Hippe (Assistenz der Geschäftsführung)





Technische
Universität
Braunschweig

**Vielen
Dank!**



Kontakt:

Prof. Dr. Katja Koch

Dr. Claudia Schünemann

katkoch@tu-bs.de

c.schueneman@u-bs.de

0531/391-8839

0531/391-