forschungsdaten bildung

DIPF
Bildungsforschung und Bildungsinformation

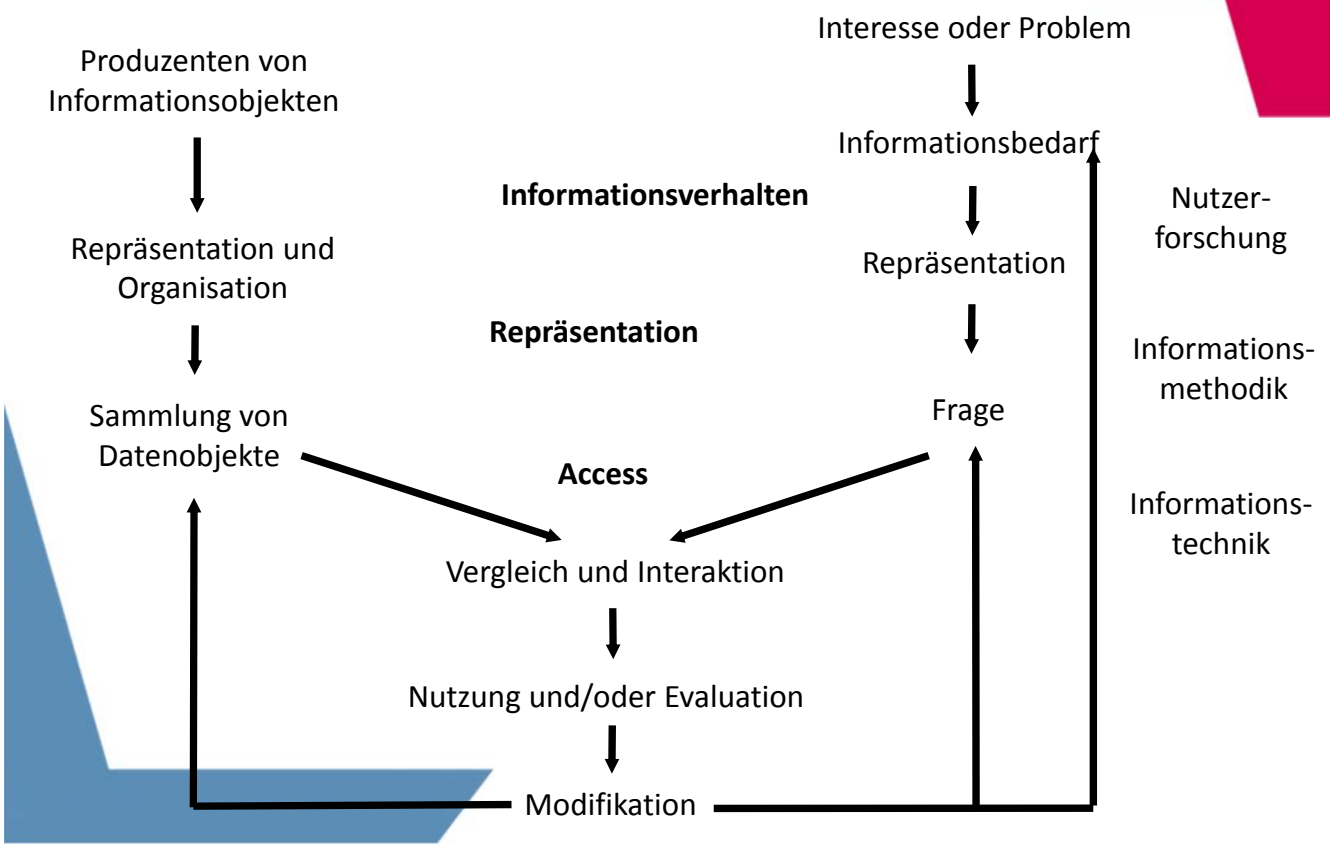
Das Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am DIPF – Archivierung und Bereitstellung von Daten der Bildungsforschung

Inhalt

forschungsdaten bildung

- Informationssuche
- Informationsinhalte
- Informationsrepräsentation

Information Retrieval Model in Anlehnung Belkin/Croft 1992, p.31



Inhalt

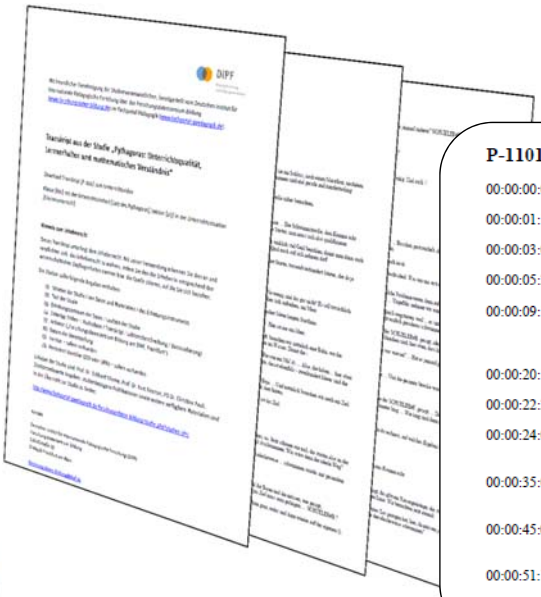
- Informationssuche
- **Informationsinhalte**
- Informationsrepräsentation

Inhalte

Archivierte Objekttypen – Video-/Audiodaten

Inhalte

Archivierte Objekttypen – Transkripte

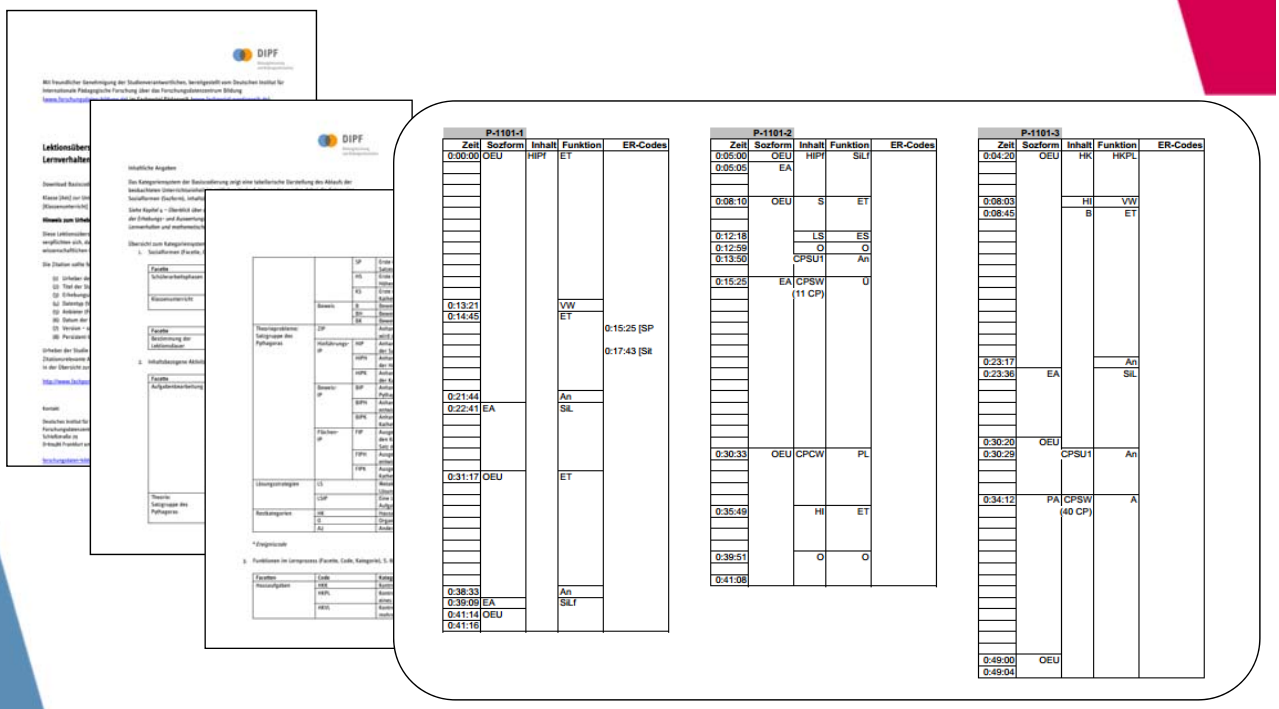


P-1101-L-1

00:00:00:00	SN	Hundertfünfzig (im) Quadrat.
00:00:01:12	T	Ja, hundertachtzig.
00:00:03:00	S	() da aber hunderfünfzig gegeben.
00:00:05:22	T	Ah, gucken wir mal. SCHUELERIN#A.!
00:00:09:10	T	Ja, so ähnlich, also den Marathon laufen sie am Schluss, noch einen Marathon, nachdem sie drei Komma acht Kilometer geschwommen sind und gerade mal hundertachzig Kilometer Rad gefahren sind.
00:00:20:16	T	Und wir wollen einmal die Schwimmstrecke näher betrachten.
00:00:22:24	S?	Alles an einem Tag?
00:00:24:03	T	Alles hintereinander, vor allem ohne Pause. ... Die Schwimmstrecke, drei Komma acht Kilometer, habe ich gesagt. Es sind viele Starter, man muss sich also qualifizieren
00:00:35:05	T	mit einer bestimmten Zeit. ... Muss auch wirklich viel Geld bezahlen, damit man dann auch noch starten darf, damit man also diese Qual noch auf sich nehmen darf.
00:00:45:01	T	Und das sind ungefähr so vierzehnhundert Starter, tausendvierhundert Starter, die da je starten. Die haben eine Starterlinie.
00:00:51:13	S?	Und eine ( )!
00:00:53:05	T	Nein, so wenig sind es auch nicht hier! So wenig sind das gar nicht! Es soll tatsächlich

Inhalte

Archivierte Objekttypen - Kodierungen



P-1101-1

Zeit	Sozform	Inhalt	Funktion	ER-Codes
0:00:00	OEU	HIPf	ET	
0:13:21			VW	
0:14:45			ET	0:15:25 [SP 0:17:43 [Sit
0:21:44			An	
0:22:41	EA		SiL	
0:31:17	OEU		ET	
0:38:33			An	
0:39:09	EA		SiLf	
0:41:14	OEU			
0:41:18				

P-1101-2

Zeit	Sozform	Inhalt	Funktion	ER-Codes
0:05:00	OEU	HIPf	SiLf	
0:05:05	EA			
0:08:10	OEU	S	ET	
0:12:18		LS	ES	
0:12:59		O	O	
0:13:50		CPSU1	An	
0:15:25	EA	CPSW (11 CP)	Ü	
0:30:33	OEU	CPCW	PL	
0:35:49		HI	ET	
0:39:51		O	O	
0:41:08				

P-1101-3

Zeit	Sozform	Inhalt	Funktion	ER-Codes
0:04:20	OEU	HK	HKPL	
0:08:03		HI	VW	
0:08:45		B	ET	
0:23:17			An	
0:23:36	EA		SiL	
0:30:20	OEU			
0:30:29		CPSU1	An	
0:34:12	PA	CPSW (40 CP)	A	
0:49:00	OEU			
0:49:04				

FDZ Bildung am DIPF:

Inhalte (Stand April 2016)

➢ AV-Daten:

- **1800 Video- und Audio-Dateien**, dazu Transkripte der Unterrichtsaufzeichnungen/Lehrerinterviews, Lektionsbeschreibungen, Lektionsübersichten, Kodierungen, Episoden, Ratings (insgesamt über 2000 Textdokumente).
- Aus bildungshistorisch wertvollen Video-Beständen wie „Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR“ oder aus großen Studien wie „Pythagoras: Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis“ oder „DESI – Deutsch Englisch Schülerleistungen International“ und „VERA – Gute Unterrichtspraxis“.

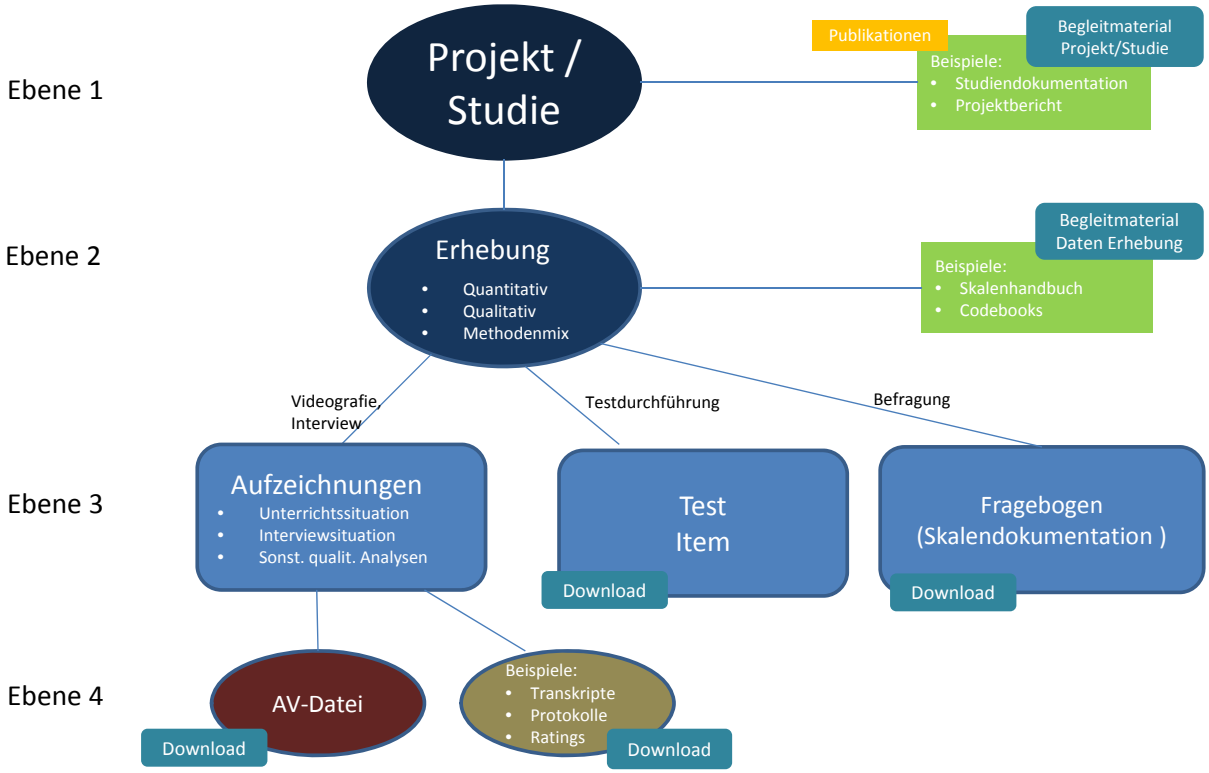
➢ Tests/Fragebogen

- 55 Fragebogen und ca. 5.600 Skalen mit ca. 20.000 Items *(ständig wachsend)*

Inhalt

- Informationssuche
- Informationsinhalte
- **Informationsrepräsentation**

Strukturierungsmodell FDZ



Metadatenvergabe

forschungsdaten bildung

Rahmen

- Bezugnahme auf Standards: DDI, Dublin Core und MPEG-7 (Standard zur Beschreibung multimedialer Daten)
- Abgeleitet aus dem Material
- Anforderungen der Community

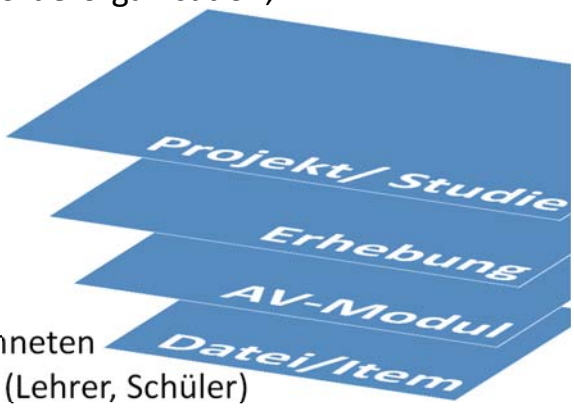
Spektrum von Metadaten

- formal (Beschreibung) / strukturell (Abbildung von Relationen / Strukturen)
- inhaltlich (Beschreibungen)
- rechtlich (Urheberrecht, Datenschutz, Nutzungsbedingungen)
- identifizierend (intern/extern)
- administrativ (z.B. Zugriffskontrolle)
- organisatorisch / prozessbezogen (z.B. Änderungshistorie, Langzeitarchivierung)
- technisch (technische Charakteristika der Mediendateien)

Dokumentation auf 4 Ebenen

forschungsdaten bildung

1. Studien- und Projektebene
   - Informationen zum **Hintergrund** der Studie
   - Angaben zur Studienleitung, Laufzeit, Förderorganisation, beteiligte Institutionen etc.
2. Erhebungsebene
   - Informationen zur **Erhebungssituation**
   - Angaben zur Erhebungsmethode, Erhebungsraum, Population etc.
3. Aufzeichnungseinheit
   - Inhaltliche Beschreibung der aufgezeichneten **Unterrichtsstunde** oder des Interviews (Lehrer, Schüler)
4. AV-Datei/ sonstige Datei
   - Formale und technische Angaben der **Videodatei** (Dateigröße, Format, Dauer) und/ oder der textuellen Materialien wie z.B. Transkripte der Unterrichtsstunde



Metadatenschema für qualitative Daten

Erhebungsebene // Vergleich

Erhebung

forschungsdaten bildung

FDZ Bildung Metadaten

- Titel der Studie
- Abstract
- Schlagwörter
- Zitationshinweis
- Persistent Identifier
- Beteiligte Personen / Institutionen (inkl. Koordination, Kontaktinformation)
- Projekt-Website
- Förderung
- Erhebungsmethode / Instrumente
- Erhebungszeitraum
- Erhebungsraum
- Population / Stichprobe

FDZ Bildung Metadaten

- Untersuchungsgegenstand
- Sprache(n)
- Allg. Anmerkung
- Angaben Nutzungsbedingungen
- Bereitstellungsdatum
- Rechteinhaber
- Angaben zur Datenherkunft
- ID
- Version
- Datenpflege
- Host
- Zugehörige Dateien (z.B. Codebücher)

Metadatenschema für qualitative Daten

Erhebungsebene // Vergleich

Erhebung

forschungsdaten bildung

da|ra Metadaten

- (weiterer) Titel
- Primärforscher
- Publikationsagent
- DOI
- Veröffentlichungsdatum
- Verfügbarkeit

- Sprache
- Schlagwörter
- Beschreibung
- Geographischer Raum
- Grundgesamtheit
- Referenzzeitraum
- Datenerhebung
- Institution
- Erhebungsverfahren
- Typ der Einheiten
- Rechte
- Publikationen

Indexierung und Abstracting

Die AV-Daten werden im FDZ Bildung auf der Ebene der einzelnen Aufzeichnungseinheit (z.B. Unterrichtsstundestunde) inhaltlich erschlossen und beschrieben.

Eine solche Erschließung bietet verschiedene Vorteile:

1. Gezielte Suche nach Inhalten: z.B. Suche nach einer Mathematikstunde in der 4. Klasse zum Thema Geometrie oder Suche nach vergleichbaren Unterrichtsstunden über verschiedene Datenbestände hinweg zum Thema Gleichberechtigung

2. Unterstützung des Nutzers zur Relevanzbeurteilung des Objektes

3. Vergabe eines persistenten Identifikators auf Ebene der Unterrichtseinheit (dies ermöglicht es, digitale Ressourcen eindeutig und permanent zu identifizieren sowie die Daten dauerhaft referenzieren und wieder auffinden zu können)

Ende – Finito – Einde - Fin – End

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Herzlichen Dank an D. Bambey, M. Gerecht, A. Meyermann, M. Porzelt & T. Schwager für Ihre Unterstützung in der Vorbereitung und Umsetzung dieses Vortrags