



Quo Vadis berufliche Lehrerbildung?

Themenspezifische Workshops am 03.03.21

13.00 Uhr **Thema: Inhalte der Lehrerbildung**

Moderation: Y. Adam

K.-H. Gerholz, P. Schlottmann, R. Eisenmann, F. Grell (Universität Bamberg):

Entwicklung und Konzipierung des Erweiterungsfachs „Berufssprache Deutsch“ als domänenübergreifendes Modulkonzept im Studium der Wirtschaftspädagogik und der Beruflichen Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik

13.30 Uhr **M. Söll, S. Uzunbacak** (Universität Kassel):
Die Fokussierung von Heterogenität bei der Entwicklung eines wirtschaftsdidaktischen Ansatzes zur Förderung von Unterrichtsplanungskompetenz

14.00 Uhr **C. Thole** (Universität Hamburg):
Berufliche Identitätsarbeit in der subjektivierten Arbeitswelt als Bildungsauftrag der Berufsschule: Konsequenzen für die Lehrerbildung

Thema: Studienorganisation

Moderation: C. Porcher

R. Tenberg (TU Darmstadt):

Ansatz einer hybriden und standortübergreifenden Lehrpersonenbildung

J. Hawel, T. Wilke (Europa Universität Flensburg):
Blended Learning als hochschuldidaktischer Ansatz für die Kooperation zwischen (Fach-) Hochschulen und Universität im Kontext des Studiums für das Lehramt an beruflichen Schulen

E. Zimpelmann (Karlsruher Institut für Technologie):
Was können wir besser machen? Probleme des beruflichen Lehramts und der Studienorganisation aus Sicht von angehenden Absolventen entsprechender Studiengänge

Thema: Vernetzung

Moderation: L. Bertke

C. Bodtländer, C. Fuhrmann (Bergische Universität Wuppertal):

Lernaufgaben für den berufsbildenden Unterricht - Ein Blended-Learning-Konzept zur Vernetzung des bildungswissenschaftlichen und technikedidaktischen Studiums für das Lehramt an Berufskollegs

T. Kühne, A. Engelmann, M. Ott, A. Hillegeist, B. Fürstenau, M. Niethammer (TU Dresden):
Komplexe Lehr-Lern-Arrangements als gemeinsame Aufgabe von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft

N. Weinowski (Universität Bremen):
Digitalgestützte Zusammenarbeit bei der phasenübergreifenden Ausbildung von Berufsschullehrkräften



Quo Vadis berufliche Lehrerbildung?

Themenspezifische Workshops am 03.03.21

14.30 Uhr **Thema: Inhalte der Lehrerbildung**

Moderation: I. Allkemper

U. Walkenhorst, A. Bartels (Universität Osnabrück):

Das neue Pflegeberufegesetz - Konsequenzen und Veränderungen für die Qualifizierung der Lehrkräfte

Thema: Zielgruppen

Moderation: S. Lange

J. Klusmeyer, M. Keßler (Universität Kassel):

Analyse der Erwartungen an und Informiertheit über das Studium der Wirtschaftspädagogik von Studienanfänger:innen des Studiengangs und Entwicklung eines studiengangspezifischen Online Self-Assessments (OSA)

Thema: Praxisbegleitung

Moderation: K. Trampe

G. Jonas-Ahrend, M. Vernholz, K. Temmen (Universität Paderborn):

Digitale Begleitseminare im Praxissemester der gewerblich-technischen Fachrichtungen

15.00 Uhr **M. Krüger** (Fachhochschule Münster):

Design Thinking für berufsbildende Schulen? Aktueller Stand der Forschungs- und Entwicklungsbemühungen in der beruflichen Lehrerbildung

B. Ziegler, J. Berger, N. Dietrich (TU Darmstadt):

*Ähnlich und doch verschieden? Studienanfänger*innen im Lehramt an Gymnasien und im Lehramt an beruflichen Schulen*

R. W. Jahn, D. Bergmann (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg):

Der Einsatz von Weblogs in schulpraktischen Studienphasen und ihr Potenzial zur Analyse der Reflexionsfähigkeit von Studierenden

15.30 Uhr **M. Becker** (Leibniz Universität Hannover):

Vierfacher Gegenstandsbezug in der beruflichen Lehrerbildung durch Digitalisierung stärken – Wege zu einer verbesserten Studierbarkeit für heterogene Zielgruppen

R. Koerber, N. Matthes, D. Wohlrabe (TU Dresden):

*Beruflich Qualifizierte als Lehrer*innen in gewerblich-technischen beruflichen Fachrichtungen: Begleitung atypisch Studierender*

S. Dahn (Universität Rostock):

*Mentor*innenprogramm für Berufsschullehrkräfte*