

## **Lehrkräftebildung gemeinsam gestalten**

### **Digitales Austauschformat der Projekte der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern**

**3. und 4. November 2020**

Programm (Stand: 08. Oktober 2020)

Die Dynamik der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ trägt dazu bei, unterschiedliche Akteure der Lehrkräftebildung über Fakultäts- und Fächergrenzen hinweg sowie zwischen Hochschulen, Studienseminaren und Schulpraxis miteinander ins Gespräch zu bringen.

Seit März 2020 sind insgesamt 91 Projekte aus 72 lehrerbildenden Hochschulen aus ganz Deutschland in die Programmförderung einbezogen, davon 79 Einzelprojekte und 12 Verbundprojekte, die am 3. und 4. November 2020 zum 3. Programmkongress der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ mit weiteren Entscheidern und Gestaltern der Lehrkräftebildung in Berlin zusammenkommen sollten.

Unter Berücksichtigung der derzeitigen Krisenlage und der damit verbundenen Einschränkungen wurde entschieden, den geplanten Programmkongress in das Jahr 2021 zu verschieben.

Um in diesem Jahr dennoch einen fachlichen Austausch zu ermöglichen, gestalten ausgewählte Projekte der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ auf Basis der ursprünglich eingereichten Foren und Workshops selbstständig und mit Unterstützung des DLR-Projektträgers ein gemeinsames Online-Austauschformat.

Am 3. November 2020 wird ein Spektrum an Kooperationsformen und -partnerschaften der Lehrkräftebildung vorgestellt sowie Herausforderungen und Lösungsansätze gemeinsamer Arbeit diskutiert. Am 4. November 2020 widmen sich sieben Sessions aktuellen Themen der Lehrkräftebildung.

Alle Sessions finden in Eigenregie der genannten Projekte statt. Die Anmeldung erfolgt jeweils über die angegebenen Kontaktdaten.

Wir danken allen Beteiligten für das Engagement und wünschen viel Erfolg bei der Umsetzung ihrer Session!



**Dienstag, 3. November 2020**

**„Kooperationen im Fokus“**

09:30 Uhr **Slot 1**

**Session 1: Mehrebenenprojekte von Anfang an?**

Prof. Dr. Heike Buhl, Prof. Dr. Bardo Herzig und Johanna Schulze,  
Universität Paderborn  
Dr. Simon Görtz, Bergische Universität Wuppertal  
Dr. David Tobinski, Universität Duisburg-Essen  
Ulrich Janzen, Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule  
(QUA-LiS)  
MR Bernd Müller, Lehrerfortbildung und Qualifizierung im Schulwesen im  
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen  
Ingo Schaub, Direktor des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung Köln

**Session 2: (Campus-)Schulnetzwerke als Zukunftsperspektive der  
Lehrkräftebildung**

Jun.-Prof. Dr. Rebecca Lazarides, Universität Potsdam  
Lisa Lemke, Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln  
Dorothea Körner, Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der  
Universität Potsdam  
Isabell Hußner, Universität Potsdam  
Donald Hemker , Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln  
Noemi Zachowski ,Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln

**Session 3: Hochschulübergreifende Kooperationen im  
Bereich E-Learning**

Prof. Dr. Yvette Völschow, Alex Beste und Stefanie Brunner, Universität Vechta  
Peter England, Universität Oldenburg  
Till Glögger, Universität Osnabrück

12:00 Uhr Pause



13:00 Uhr **Slot 2**

**Session 4: Multiprofessionelle Kooperation will gelernt sein!  
Standortübergreifende Netzwerkarbeit zur Stärkung einer  
kooperationssensiblen Hochschuldidaktik**

Prof. Dr. Natalie Fischer, Prof. Dr. Hans Peter Kuhn und Lea Stahl, Universität Kassel  
Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper und Alessa Schuldt, Universität Bielefeld

**Session 5: Core Practices als hochschuldidaktisches  
Strukturierungsprinzip zur Vernetzung von Theorie und Praxis?**

Prof. Dr. Thilo Kleickmann und Dr. Lena Rösler, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel  
Prof. Dr. Marc Kleinknecht, Leuphana Universität Lüneburg  
Prof. Dr. Katharina Müller und Madlena Kirchhoff, Leibniz Universität Hannover  
Prof. Dr. Matthias Nückles, Prof. Dr. Tamar Voss und Prof. Dr. Jörg Wittwer,  
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg  
Dr. Judith Schellenbach-Zell und Dr. Antje Wehner, Bergische Universität Wuppertal

**Session 6: Lehrerbildung an Hochschulen als aktivierendes Moment  
in der Forschung?**

Prof. Dr. Michael Haus, Universität Heidelberg  
Prof. Dr. Andreas Borowski, Universität Potsdam  
Prof. Dr. Ralf Stöcker und Dr. Kinga Golus, Universität Bielefeld

15:30 Uhr Pause

16:00 Uhr **Slot 3**

**Session 7: Herausforderung QLB-Projekt Koordination –  
Kooperation im Fokus**

Dr. Yvonne Bachmann, Technische Universität Darmstadt  
Michael Enders und Claudia Kliefoth, Universität Mainz  
Dr. Johannes Appel und Dr. Annika Kreft, Universität Frankfurt  
Martin Reinert und Lea Steinfeld, Justus-Liebig Universität Giessen  
Christine Göke, Universität Kassel  
Asja Lengler, Philipps-Universität Marburg



**Mittwoch, 4. November 2020**

**„Lehrkräftebildung aktuell“**

09:30 Uhr **Slot 1**

**Session 1: Institutionalisierung der Lehrerbildung:  
Good Practice, institutionelle Grenzen, offene Potenziale**

Prof. Dr. Eva Arnold, Universität Hamburg  
Dr. Nina Beck, Universität Tübingen  
Prof. Dr. Thorsten Bohl, Universität Tübingen  
Prof. Dr. Peter Drewek, Karlsruhe  
Prof. Dr. Claudia Nerdel, Technische Universität München  
Prof. Dr. Axel Gehrmann, Technische Universität Dresden  
Prof. Dr. Martin Heinrich, Universität Bielefeld  
Prof. Dr. Katja Koch, Technische Universität Braunschweig  
MR Christof Schiene, Ministerium für Wissenschaft und Kultur Niedersachsen

**Session 2: Medienkompetenzen und Umgang mit digitalen Medien  
Wie können medienbezogene Kompetenzen von Lehrpersonen effektiv  
gefördert werden?**

Jun.-Prof. Dr. Andreas Lachner und Ulrike Franke, Universität Tübingen  
Prof. Dr. Michael Haus und Sergej Gil, Universität Heidelberg  
Prof. Dr. Christof Wecker und Nicoletta Bürger, Stiftung Universität Hildesheim  
Prof. Dr. Jochen Kuhn und Sebastian Becker, Technische Universität Kaiserslautern  
Jun.-Prof. Dr. Olga Kunina-Habenicht und Jun.-Prof. Dr. Bernhard Standl,  
Pädagogische Hochschule Karlsruhe

**Session 3: Sinnstiftung durch Vernetzung – Vernetzung fachlichen,  
fachdidaktischen und unterrichtspraktischen Wissens am Beispiel des  
Bereichs Mathematik an der Universität Kassel**

Prof. Dr. Andreas Eichler mit Fokus Grundschule (Fachwissenschaft),  
Gymnasium und Berufsbildende Schulen (Fachdidaktik)  
Viktor Isaev mit Fokus Gymnasium und Berufsbildende Schulen (Fachdidaktik)  
Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer mit Fokus Grundschule (Fachdidaktik)  
Thorsten Weber mit Fokus Grundschule (Fachwissenschaft)

12:00 Uhr **Pause**



13:00 Uhr **Slot 2**

**Session 4: Lehrkräftebildung kohärent und zukunftsfähig gestalten – Systematische Kooperation von Schule und Hochschule im Praxissemester**

Prof. Dr. Alexander Gröschner, Prof. Dr. Iris Winkler und  
PD Dr. Karin Kleinespel, Universität Jena  
Dr. Axel Weyrauch, Schulleiter Wenigenjena-Schule Jena  
Sylke Schiller, Lehrerin Gymnasium Bad Berka

**Session 5: Diversität und Potenzial (in Kooperation mit der gemeinsamen Initiative von Bund und Ländern „Leistung macht Schule“)**

Prof. Dr. Gabriele Weigand, Pädagogische Hochschule Karlsruhe  
Prof. Dr. Christian Fischer, Universität Münster  
Dr. Günther Wolfswinkler, Universität Duisburg-Essen  
Prof. Dr. Kristina Peuschel, Universität Augsburg

**Session 6: Wie wirkt die aktuelle Lehrkräftebildung? Systematisches Monitoring durch längsschnittliche Qualitätssicherung**

Prof. Dr. Gabriele Kaiser und Prof. Dr. Jörg Doll, Universität Hamburg  
Prof. Dr. Johannes König, Universität zu Köln  
Sinja Müser, Universität Duisburg-Essen  
Prof. Dr. Horst Biedermann, Rektor der Pädagogischen Hochschule St. Gallen

15:30 Uhr Pause

16:00 Uhr **Slot 3**

**Session 7: Lehrkräftebildung in Zeiten von Corona**

Malte Werner, Ute Lederer, Martin Reinert, Lea Steinfeld und Katharina Nesseler  
Justus-Liebig Universität Gießen  
Kristopher Muckel, RWTH Aachen  
Dr. Heidrun Ochs, Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
Lothar Löschenbrand, Universität Passau