Programmevaluation Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB)

Datenquellen und Erhebungen

Bestehende Datenquellen

Eigene Erhebungen

Interaktive Formate | **Quantitative Befragungen aller Projekte** | **Qualitative Befragungen außerhalb von Hochschulen** | **Qualitative Befragungen an Hochschulen**

April 2016

Analyse der Hochschulen Antragsdokumente

Workshop zum Fragebogen für das Monitoring

- Analyse und Systematisierung der beantragten Maßnahmen sowie der Stärken-Schwächen-Analysen aller geförderten Projekte
- Erster Überblick über die geförderten Vorhaben und Verständnis für ihre Ausgangslagen

Erste Monitoring-Welle

- Online-Befragung aller 49 geförderten Projekte
- Sichtbarmachung der verschiedenen Aktivitäten in den Handlungsfeldern der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ und Bestandsaufnahme der Rahmenbedingungen an den teilnehmenden Hochschulen

Experteninterviews im Umfeld der Lehrerbildung

- Interviews mit den zuständigen Ministerien aller Länder (Wissenschaft und Kultus) sowie mit weiteren Akteuren aus dem Umfeld der Lehrerbildung (z. B. Stiftungen, Verbände)
- Einordnung der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ in aktuelle Reformentwicklungen in den Ländern und Bewertung des Bundesprogramms durch verschiedene Akteure aus dem Umfeld der Lehrerbildung

Fallstudien

- Vor-Ort-Besuche mit diversen Interviews bei 16 geförderten Projekten
- Vertieftes Verständnis für die Funktions- und Wirkungsweise der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ an den geförderten Hochschulen; multiperspektivische Einschätzungen zum Programm

Die Erkenntnisse aus den Experteninterviews flossen in den Umfeldbericht der Programmevaluation.

Alle Erkenntnisse aus der ersten Monitoring-Welle, den Experteninterviews, Workshops sowie Fallstudien wurden im Zwischenbericht der Programmevaluation zusammengeführt.

2017

Workshops zum Thema Qualitätssicherung

- Vier regionale Workshops mit allen geförderten Projekten
- Austausch zwischen den Projekten über Themen wie Qualitätssicherung und Evaluation, Überblick und Systematisierung der Aktivitäten der Projekte.

2018

Kontinuierliche Analyse von:

- **Publikationen**
- **Berichterstattung**

Teilnehmende Beobachtung auf Veranstaltungen (Workshops, Programmkongresse)

Zweite Monitoring-Welle

- Online-Befragung aller 49 geförderten Projekte
- Sichtbarmachung der verschiedenen Aktivitäten in den Handlungsfeldern der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ und Abbildung von Dynamiken über die Zeit der Förderung

Interviews mit nicht geförderten Hochschulen

- Interviews mit 12 nicht geförderten lehrerbildenden Hochschulen
- Verständnis für die Wirkungen über die geförderten Standorte hinaus

2019

Follow-Up-Fallstudien

- Follow-Up-Interviews mit 6 der 16 Fallstudien-Standorte
- Nachhalten von Veränderungen und Vertiefung von Erkenntnissen insbesondere zu Transfer und Verstetigung

Follow-Up-Experteninterviews

- Erneute Befragung der Expertinnen und Experten aus dem Umfeld der Lehrerbildung (Landesministerien, Wissenschaft, Verbände)
- Abbildung von Veränderung und Überprüfung von Wirkungen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ über die einzelnen Projekte hinaus

Dritte Monitoring-Welle

- Online-Befragung aller 49 geförderten Projekte
- Sichtbarmachung der verschiedenen Aktivitäten und ihrer Dynamiken sowie abschließender Rückblick auf die gesamte Förderperiode und die Verstetigung von Maßnahmen

März 2020

Alle Datenquellen werden im Abschlussbericht der Programmevaluation 2020 zusammengeführt.

RAMBOLL

Kontakt:
Ramboll Management Consulting GmbH
Chilehaus C – Burchardstraße 13
20095 Hamburg

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Ramboll ist vom Bundesministerium für Bildung und Forschung mit der Programmevaluation der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ beauftragt.