Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Ergebnis der Sitzung des Auswahlgremiums am 01./02. Oktober 2018 in Potsdam (2. Förderphase, 2. Runde)

Die im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ geförderten Projekte können ihre Arbeiten in einer zweiten Förderphase fortsetzen. Voraussetzung hierfür ist ein erfolgreiches Abschneiden in der Zwischenbegutachtung. Das Auswahlgremium der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ hat am 01. und 02. Oktober 2018 die Vorhabenbeschreibungen für die 2. Förderphase (2. Bewilligungsrunde) nach Vorlage der Gutachten bewertet und Förderempfehlungen ausgesprochen. Die zur Förderung empfohlenen Projekte werden im nächsten Verfahrensschritt dazu aufgefordert, Vollanträge zu stellen, mit denen Fördermittel bis zur Höhe der vom Auswahlgremium festgelegten Obergrenzen beantragt werden können. Nach Prüfung erfolgt dann die Bewilligung der Mittel durch den vom BMBF beliehenen DLR Projektträger. Die 2. Förderphase beginnt für die Projekte der 2. Bewilligungsrunde am 01.07.2019 und endet am 31.12.2023. Die zur Förderung empfohlenen Projekte sind im Folgenden aufgeführt.

Name der Hochschule	*Titel des Projekts*
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	WegE: Wegweisende Lehrerbildung – Entwicklung reflexiver Kommunikationsprozesse
Universität Bayreuth	Diversität in Schule und Uni
Humboldt-Universität zu Berlin	FDQI-HU: Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion angehender Lehrkräfte an der Humboldt-Universität zu Berlin
Technische Universität Berlin	TUB Teaching 2.0: Innovativer Einstieg, Professions- und Forschungsorientierung im berufsbezogenen Lehramtsstudium
Universität Bielefeld	Biprofessional: Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel - phasenübergreifend
Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	TU4Teachers: Lehrerbildung in Braunschweig
Universität Bremen	Schnittstellen gestalten: Lehrerbildung entlang des Reflective Practitioner an der Uni Bremen
Technische Universität Dortmund	DoProfiL: Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/innenbildung
Technische Universität Dresden	TUD-Sylber2: Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen
Universität Duisburg-Essen	ProViel: Professionalisierung für Vielfalt
Universität Erfurt	QUALITEACH: Identität, Immersion und Inklusion. Eine integrierte Initiative zur nachhaltigen Qualitätsentwicklung der Erfurter Lehrerbildung
Justus-Liebig-Universität Gießen	GOL: Gießener Offensive Lehrerbildung (GOL): Bildungsbeteiligung – Reflexivität – Vernetzung: Auf die Lehrkraft kommt es an – auf die Uni kommt es an
Georg-August-Universität Göttingen	SPL: Schlözer Programm Lehrerbildung

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	KALEI: Kasuistische Lehrerbildung für den inklusiven Unterricht
Technische Universität Kaiserslautern	U.EDU: Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	LeaP@CAU: Lehramt mit Perspektive an der CAU
Universität Koblenz-Landau	MoSAiK: Modulare Schulpraxiseinbindung als Ausgangs-punkt zur individuellen Kompetenzent-wicklung
Deutsche Sporthochschule Köln	Schulsport 2030: Konzepte und Lehr-/Lernwerkzeuge zur Weiterentwicklung der Sportlehrer/innenbildung: Nachhaltige Information, Implementierung und Innovation
Universität Konstanz	edu4: Grenzen überwinden – Lernkulturen vernetzen – Für eine neue Kultur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Leuphana Universität Lüneburg	ZZL-Netzwerk: Theorie-Praxis-Verzahnung im ZZL-Netzwerk
Johannes Gutenberg-Universität Mainz	LLF: Das Lehr-Lern-Forschungslabor – Ort zukunftsorientierter Kooperation in der Lehramtsausbildung
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	WWU-QLB: Dealing with Diversity: Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	OLE +: Biographieorientierte und phasenübergreifende Lehrerbildung in Oldenburg
Universität Passau	SKILL.de: Strategien des Kompetenzerwerbs: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced
Universität Rostock, Hochschule für Musik und Theater Rostock, Universität Greifswald & Hochschule Neubrandenburg (Verbund)	Lehren in M-V: LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V
Universität des Saarlandes & Hochschule für Musik Saar (Verbund)	SaLUt: Optimierung der saarländischen Lehrer/innenausbildung: Förderung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht
Universität Stuttgart	LEBUS: Lehrerbildung an Berufsbildenden Schulen
Universität Stuttgart, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Universität Hohenheim, Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart & Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart (Verbund)	Lehrerbildung PLUS: Konsolidierung der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg (PSE) und professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung durch hochschulübergreifende PSE-Fachgruppen
Eberhard Karls Universität Tübingen	TüSE: Research – Relevance – Responsibility. Exzellenz in der Lehrerbildung – Konsolidierung der Grundstruktur und Intensivierung der Forschung zur Weiterentwicklung der Lehrerbildung an der Tübingen School of Education (TüSE)
Universität Vechta	BRIDGES: Brücken bauen, Zusammenarbeit initiieren und gestalten