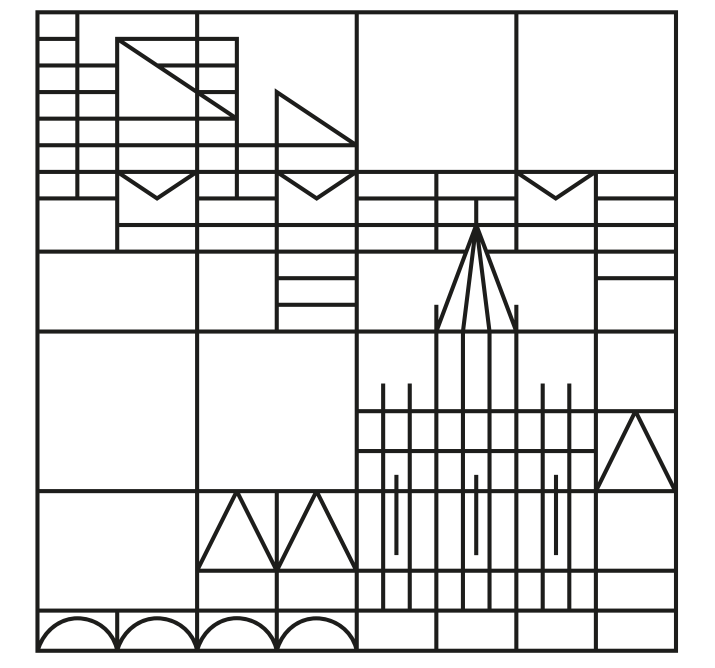


edu⁴ Grenzen überwinden – Lernkulturen vernetzen

Universität
Konstanz



Für eine neue Kultur der Lehrerinnen-
und Lehrerbildung

Verbesserung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der Universität Konstanz

Analyse und Herleitung der Maßnahmen

SWOT-Analyse

Stärken

- starke Kooperationspartner beiderseits der deutsch-schweizerischen Grenze
- forschungsstarke Fachwissenschaften und empirische Bildungsforschung
- systemakkreditiertes Qualitätsmanagement

Schwächen

- strukturelle und inhaltliche Fragmentierung des Lehramtsstudiums
- geringe Sichtbarkeit der LLB an der Universität
- zu wenig Praxisbezug in Fach- und Bildungswissenschaften

Ziele

- Stärkung der Praxisbezüge
- Sichtbarkeit der LLB stärken
- kontinuierliches Qualitätsmanagement

Maßnahmen

Binational School of Education (BiSE)

- Aufbau einer grenzübergreifenden zentralen Einrichtung der LLB

Stärkung der Praxisbezüge

Ausbau und Neukonzeption der Fachdidaktik

- 3 neue FD-Professuren
- 8 Teilabordnungen aus dem Schuldienst
- bessere Verknüpfung von BA und MA-Phase
- verstärkte Schulpraxis

Ausbau und Erweiterung der Bildungswissenschaft

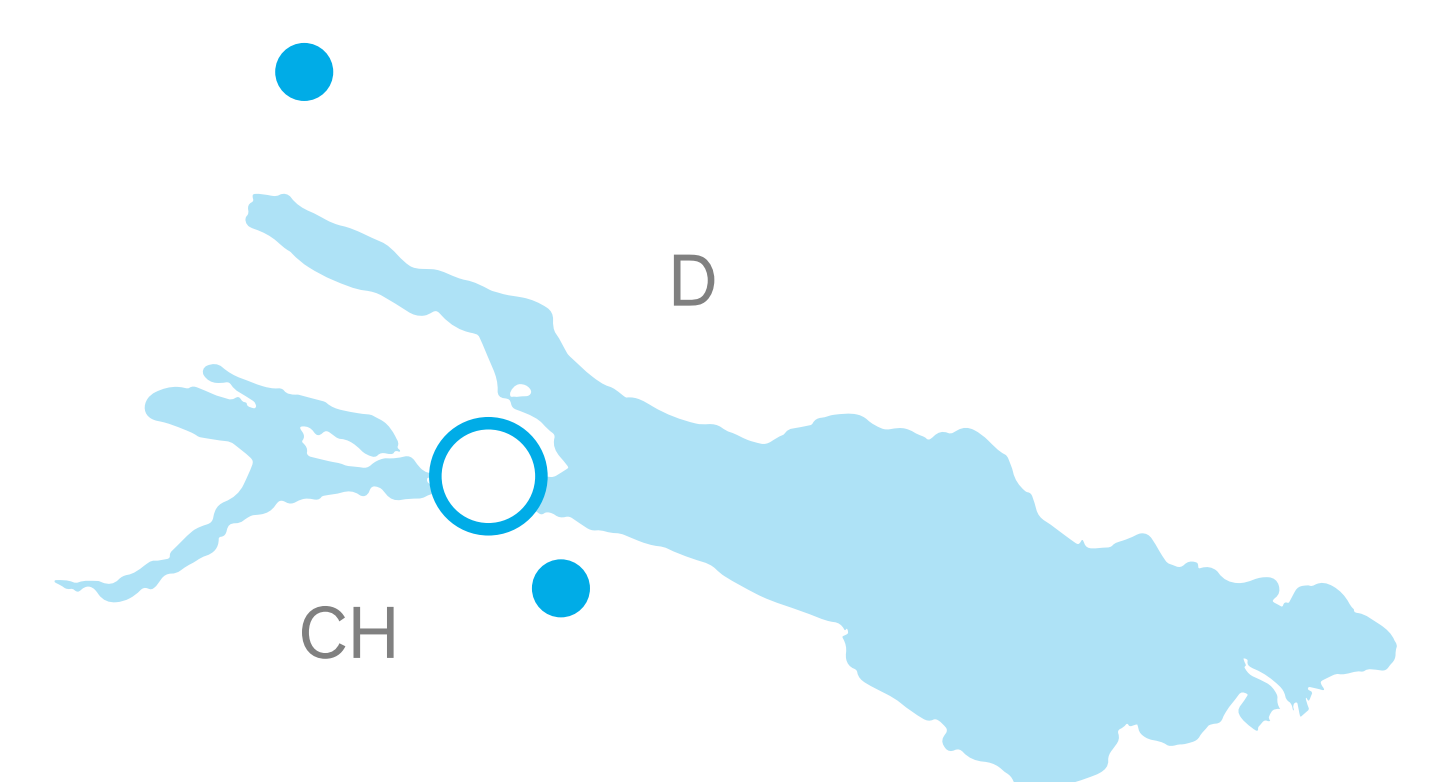
- 1 Hochschuldozentur „Schulpädagogik / Inklusion“
- 1 Juniorprofessur „Unterrichtsforschung / Heterogenität“
- Gastprofessur „Interkulturelle Bildung“
- neue optionale Module: „Interkulturelle Schulentwicklung“ und „Lehren in der Gemeinschaftsschule“

Vernetzung von Bildungswissenschaft, Fachdidaktik und Fachwissenschaft

- Unterrichtslabore
- Binationales Forschungskolloquium
- Promotionsstudiengang
- Orientierungsworkshop „Lehrer/in werden?“

Partnereinrichtungen

- Pädagogische Hochschule Thurgau/CH
- Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Rottweil
- Kooperationsnetzwerk Partnerschulen



Qualitätssicherung

- neues Monitoring-Konzept für die LLB