

NEW TOPICS
LEHRER*INNEN
BILDUNG

INKLUSION UND SPRACHLICHE HETEROGENITÄT.

**EIN THEMA FÜR DIE GYMNASIALE
LEHRER*INNENBILDUNG?**

WORKSHOP

FR, 02. 02. 18, 14 – 18 UHR

BRECHTBAU, WILHELMSTR. 50, R 027

TüSE

Eine Veranstaltung
der Tübingen School
of Education mit dem
Deutschen Seminar
und dem Institut
für Erziehungs-
wissenschaft der
Universität Tübingen

INKLUSION UND SPRACHLICHE HETEROGENITÄT. EIN THEMA FÜR DIE GYMNASIALE LEHRER*INNENBILDUNG?

KONTAKT: Jana Domdey
ORGANISATION: Prof. Dr. Kristina Peuschel, Prof. Dr. Marcus Emmerich
ANMELDUNG: bis 15. 12. 17 per E-Mail an
jana.domdey@uni-tuebingen.de

Die Themen Flucht und Migration sowie die Ermöglichung von Bildungsteilhabe sind für viele Schulen hoch aktuell. Das Ziel der Integration steht jedoch häufig im Spannungsverhältnis zu den Differenzierungsstrukturen des Schulwesens. Konzepte inklusiver Bildung werden hierbei als Gegenentwurf zu defizit-orientierten und separierenden Förderpraktiken formuliert.

Der Workshop diskutiert auf Grundlage von Inputbeiträgen zu den Themen Beschulung von Seiteneinsteiger*innen sowie Sprachbildung und Sprachförderung, ob und wie das Verhältnis von Inklusion und kompensatorischer Förderung in Bezug auf das Ziel, Bildungsteilhabe und Bildungserfolg zu ermöglichen, (neu) bestimmt werden muss und kann.

In Bezug auf die gymnasiale Lehrer*innenbildung stellt sich vor diesem Hintergrund die Frage, wie sprachliche Begleitung und Förderung als Querschnittsaufgabe wahrgenommen und die Teilhabe mehrsprachiger Schüler*innen an gymnasialer Bildung gewährleistet werden kann.

Eine Veranstaltung der Tübingen School of Education in Kooperation mit dem Deutschen Seminar und dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen

INKLUSION UND SPRACHLICHE HETEROGENITÄT. EIN THEMA FÜR DIE GYMNASIALE LEHRER*INNENBILDUNG?

PROGRAMM

- 14.00 Ankommen und Kaffee
- 14.30 Begrüßung und Einführung in die Themenstellung des Workshops
Prof. Dr. Kristina Peuschel, Prof. Dr. Marcus Emmerich, Universität Tübingen
- 14.55 Grußwort TÜSE
Prof. Dr. Thorsten Bohl, Universität Tübingen
- 15.00 Kommunale Beschulungsstrategien von Seiteneinsteigern in NRW
Prof. Dr. Ulrike Hormel, PH Ludwigsburg
Diskussion
- 15.45 Pause
- 16:00 Modelle des Übergangs aus der VKL in die Sekundarstufe
Schulpraktische Best Practice
Isabel Platz, Paul-Klee-Gymnasium Rottenburg
Diskussion
- 16.45 Mehrsprachigkeit in der Schule
Prof. Dr. Katharina Brizić, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Diskussion
- 17.30 Abschlussdiskussion
Prof. Dr. Kristina Peuschel, Prof. Dr. Marcus Emmerich