

Sektion 1: Kohärenz und Bildung

Forum 1: Nur eine Frage der Technik? Informatische und sexuelle Bildung als überfachliche Herausforderungen für die Lehrer/innenbildung

Moderation: Prof. Dr. Ludger Humbert (BUW)

Referent 1: Daniel Siebrecht (BUW)

Referent 2 (critical friend): Dr. Dieter Engbring (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn)

Vortrag: Informatische Bildung für Lehramtsstudierende

Referent 3: Dr. Jeannette Windheuser & Anna Hartmann (beide BUW)

Referent 4 (critical friend): Prof. Dr. Elke Kleinau (Universität zu Köln)

Vortrag: Sexuelle Bildung

Forum 2: Kohärenz als Voraussetzung individueller Lernprozesse

Moderation: Prof. Dr. Johannes Grebe-Ellis (BUW)

Referent 1: Thomas Zügge (BUW)

Referent 2 (critical friend): Dr. Georg Haehn (Mitglied im Kompetenzzentrum der Städte Wuppertal, Solingen und Remscheid)

Vortrag: Die individuelle Entwicklung junger Erwachsener als Zugang zum Bildungswert der modernen Physik

Referent 3: Dr. Thomas Wagner (BUW)

Referent 4 (critical friend): N.N.

Vortrag: Anforderungen polyvalenter Veranstaltungen im Fach für unterschiedliche Studiengänge und einen kohärenten individuellen Bildungsprozess

Forum 3: Kohärenz durch philosophische Begründung und Reflexion der Grundlagen fachlicher Bildung

Moderation: Prof. Dr. Jochen Krautz (BUW)

Referent 1: Nils Höppner (BUW)

Referent 2 (critical friend): Prof. Dr. Christian Thein (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

Vortrag: Die Natur-Kultur-Differenz: Drehscheibe für den Eintritt in das philosophische Denken

Referent 3: Kathrin Lagatie (BUW)

Vortrag: Collagieren als hermeneutische Praxis

Sektion 2: Kohärenz und Kompetenz

Forum 4: Kohärenz durch Lehr-Lern-Settings

Moderation: Prof. Dr. Gela Preisfeld (BUW)

Referent 1: Sabrina Dahmen (BUW)

Referent 2 (critical friend): Friederike Kaiser (Universität Duisburg-Essen)

Vortrag: Herausforderung Kohärenz – Das Schülerlabor als Möglichkeit der handelnden Integration professionsrelevanter Wissensbereiche für angehende Biologielehrkräfte

Referent 3: Annette Becker (BUW)

Referent 4 (critical friend): Prof. Dr. Dominik Rumlich (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

Vortrag: Humming together – Entwicklung eines fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Wissens in der Englischlehrerbildung

Forum 5: Kohärenz als besondere Herausforderung der Grundschullehrerbildung

Moderation: Prof. Dr. Andreas Keil (BUW)

Referent 1: Kathrin Haselmeier (BUW)

Referent 2 (critical friend): Dr. Dorothee Müller (BUW)

Vortrag: Informatik an der Grundschule

Referent 3: Dr. Ina Jeske (BUW)

Referent 4 (critical friend): Prof. Dr. Charlotte Röhner (Goethe-Universität Frankfurt)

Vortrag: Die Sachunterrichtsausbildung – eine Herausforderung für die Kohärenz

Forum 6: Heterogenität und Inklusion als Herausforderung an Kohärenz

Moderation: Prof. Dr. Gertrud Lohaus (BUW)

Referent 1: Roswitha Ritter (BUW)

Referent 2 (critical friend): Dr. Karsten Krauskopf (Universität Potsdam)

Vortrag: Co-teaching im inklusiven Unterricht: Konzeption eines disziplinübergreifenden Seminars für Lehramtsstudierende an der BUW

Referent 3: Susann Hanspach (BUW)

Referent 4 (critical friend): Prof. Dr. Tatjana Zimenkova (TU Dortmund)

Vortrag: Diversitätsbewusstsein und professionelle Handlungskompetenz durch kohärente Lehrerbildung

Sektion 3: Kohärenz und Projekt

Forum 7: Kohärenz durch fachliche Studienprojekte

Moderation: Torsten Kleine (BUW)

Referent 1: Dr. Ralf Gießler (BUW)

Referent 2 (critical friend): Thomas Wegner (ZfsL Solingen)

Vortrag: Didaktische Kompetenzen von Studierenden entwickeln – Narrative der Populärkultur verstehen: Grundlagen und Ziele eines Interdisziplinären Projekts zur Förderung der Kohärenz im Anglistikstudium

Referent 3: Michael Fritschen (BUW)

Referent 4 (critical friend): Dr. Sebastian Ruin (Deutsche Sporthochschule Köln)

Vortrag: Studienprojekte in der Sportwissenschaft vernetzen

Forum 8: Kohärenz durch interdisziplinäre Studienprojekte

Moderation: Prof. Dr. Kathrin Klamroth (BUW)

Referent 1: Konstantin Kraus (BUW)

Referent 2 (critical friend): Prof. Dr. Stefan Ruzika (TU Kaiserslautern)

Vortrag: Studienprojekte in Optimierung: Zwischen Schule, Anwendung und Forschung

Referent 3: Mira Schraven (BUW)

Referent 4 (critical friend): Dr. Felix Reinhardt & Dr. Fabian Pettig (Friedrich-Schiller-Universität Jena)

Vortrag: Interdisziplinäres Projekt Region – Nachhaltigkeit durch projektorientierte Seminare ermöglichen und fördern?

Forum 9: Fachlich begründete Instrumente kohärenter Unterrichtsplanung

Moderation: Prof. Dr. Bärbel Diehr (BUW)

Referent 1: Björn Blankenheim (BUW)

Referent 2 (critical friend): Prof. em. Dr. Bernd Steinbrink (Fachhochschule Kiel)

Vortrag: Kunstlehre als Lehrkunst – Lehrkunst als Kunstlehre

Referent 3: Susannah Ziegler & Lea Steinkuhle (beide BUW)

Referent 4 (critical friend): Prof. Dr. Michael Schart (Keio University Tokyo)

Vortrag: PRO PLAN Englisch: Fachspezifischen Unterricht planen lernen im PETE-Projekt

Forum 10: Kohärenz als besondere Herausforderung der Grundschullehrerbildung

Moderation: Jun.-Prof. Dr. Claudia Kastens (BUW)

Referent 1: Melanie Beudels (BUW)

Referent 2: Prof. Dr. Rita Wodzinski (Universität Kassel)

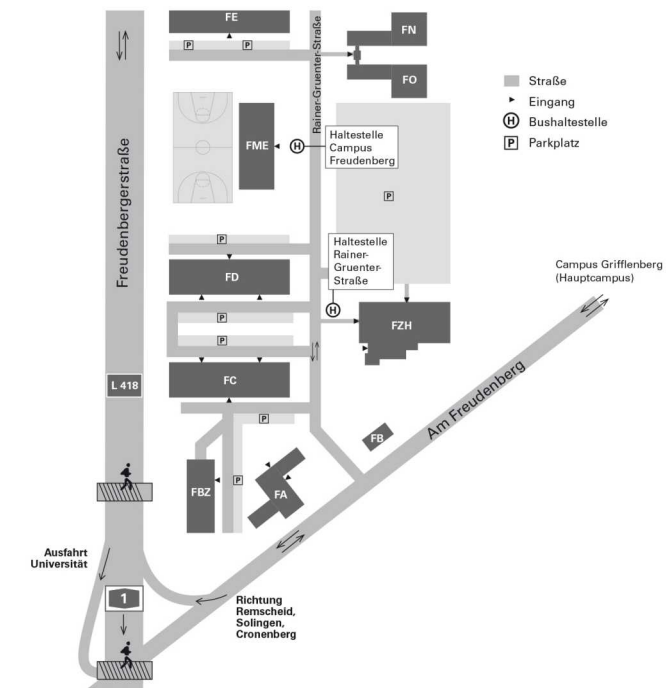
Vortrag: Herausforderung Kohärenz – Entwicklung eines Kurses zum interdisziplinären Experimentieren im Sachunterricht

Referent 3: Yasamin Habib (BUW)

Referent 4: Prof. Dr. Miriam Kuckuck (BUW)

Vortrag: Profilbildung im bilingualen Sachunterricht

Lageplan



Vielfalt und Kohärenz
in der Lehrerbildung (ViKo)

Forschungstagung
20. & 21. September 2018

Herausforderung Kohärenz: Curriculare Entwicklung in der universitären Lehrerbildung

Die zweite Forschungstagung des Projekts "Kohärenz in der Lehrerbildung" (KoLBi) diskutiert Kohärenz als zentrale konzeptionelle Herausforderung an die curriculare Entwicklung und Ausgestaltung der universitären Lehrerbildung. Im interdisziplinären Fachdiskurs präsentiert die Tagung Konzepte, Projekte und Ergebnisse aus der ersten Phase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung zum Bezug von Bildung, Kompetenz- und Projektorientierung zum Kohärenzpostulat in der curricularen Entwicklung der Lehrerbildung.

Sektion 1: Kohärenz und Bildung

Bildung zielt auf Kohärenz und gründet in ihr. Sie eröffnet die Gelegenheiten, Zusammenhänge sinnhaft zu erfahren, zu erschließen und zu gestalten. Bildungsprozesse gründen in der personal und sozial fundierten Vermittlung von Sachanspruch und Bildungsbedürfnis. Für den Bezug zwischen Kohärenz und Bildung fragt die Sektion, wie Lehren und Lernen sachbezogen und persönlichkeitsbildend angelegt werden können und wie sich die universitäre Lehrerbildung darauf curricular einstellen kann. Die Sektion entfaltet das Kohärenzpostulat für den Wechselbezug zwischen der fachlichen, didaktischen und pädagogischen Gestaltung von Bildungsprozessen und dessen Geltung in der auf Bildungsprozesse bezogenen Forschung und Lehre.

Sektion 2: Kohärenz und Kompetenz

Die Sektion betrachtet die Kompetenzorientierung in Lehrerbildung und Schule unter dem Kohärenzpostulat. Um didaktischen und pädagogischen Anforderungen situativ gerecht werden zu können, muss eine kohärente Lehrerbildung sowohl Kompetenzen als auch wissensbasierte Fähigkeiten in

kulturellen und lebensweltlichen Domänen vermitteln. Gefragt wird ebenso nach dem Verhältnis zwischen den kompetenzbezogenen Standards der Lehrerbildung und dem Kohärenzpostulat wie nach dem Beitrag einer kohärenten Zusammenführung von Lehrangeboten aus verschiedenen Disziplinen oder eines kumulativen Studierens in affinen Fächern zum Aufbau etwa konzeptionell-analytischer Kompetenzen und reflexiver Handlungskompetenzen künftiger Lehrerinnen und Lehrer im Sinne des Kohärenzpostulats.

Sektion 3: Kohärenz und Projekt

Projektbasiertes Studieren führt Fächer und Disziplinen problemlösend, handelnd, situativ, selbstorganisiert und produktorientiert zusammen. Wie verhält sich das pragmatische Konzept der Projektorientierung dabei zum pädagogischen Kohärenzpostulat? Ermöglicht projektbasiertes Studieren die Wahrnehmung von Kohärenz zwischen den Bestandteilen des Lehramtsstudiums und zum Lehrerberuf? Kann es kohärentes Denken und Handeln künftiger Lehrerinnen und Lehrer in besonderer Weise fördern? Bietet die eigene Erfahrung mit Konzeptionierung, Durchführung und Evaluation von Projekten einen geeigneten Zugang zu der Aufgabe, Schülerinnen und Schülern in schulischer Projektarbeit Gelegenheiten zur Erfahrung und Gestaltung von Kohärenz zu öffnen?

Sektion 4: Kohärenz in der Lehrerbildung – Curriculare Entwicklung

Die Herausforderungen für eine kohärenzfördernde universitäre Lehrerbildung sollen in dieser Sektion bündelnd diskutiert werden. Das Spannungsfeld wird in zwei Vorträgen aus den Blickwinkeln der Germanistik- und Biologie-Fachdidaktik exemplarisch verdichtet entfaltet. Die Resultate der vorangegangenen Sektionen fließen in die abschließende Diskussion ein.

Programm, Do. 20.09.2018

ab 08:30 Uhr Registrierung und Begrüßungskaffee

09:00 Uhr Begrüßung

Sektion 1: Kohärenz und Bildung

09:30 Uhr Plenarvortrag
Prof. Dr. Ursula Frost
Universität zu Köln
Kohärenz und Bildung

10:30 Uhr Kaffeepause

11:00 Uhr Foren 1–3

12:30 Uhr Diskussion im Plenum:
Kohärenz und Bildung

13:30 Uhr Mittagspause

Sektion 2: Kohärenz und Kompetenz

14:30 Uhr Plenarvortrag
Prof. em. Dr. Jürgen Oelkers
Universität Zürich
Kohärenz und Projektorientierung

15:30 Uhr Kaffeepause

16:00 Uhr Foren 4–6

17:30 Uhr Diskussion im Plenum:
Kohärenz und Kompetenz

ab 19:00 Uhr Gemeinsames Abendessen

Programm, Fr. 21.09.2018

ab 08:30 Uhr Guten Morgen Kaffee

Sektion 3: Kohärenz und Projekt

09:00 Uhr Plenarvortrag
Prof. Dr. Rita Casale
Bergische Universität Wuppertal
Kohärenz und Kompetenz

10:00 Uhr Kaffeepause

10:30 Uhr Foren 7–10

12:00 Uhr Diskussion im Plenum:
Kohärenz und Projekt

13:00 Uhr Mittagspause

Sektion 4: Kohärenz in der Lehrerbildung – Curriculare Entwicklung

14:00 Uhr Plenarvortrag
Prof. Dr. Irmgard Nickel-Bacon
Bergische Universität Wuppertal
Literaturdidaktik als Ko-Konstruktion

15:00 Uhr Plenarvortrag
Prof. Dr. Jürgen Mayer
Universität Kassel
Kohärente Lehrerbildung – Ziele,
Modelle und Befunde

16:00 Uhr Abschlussdiskussion

Bergische Universität Wuppertal
Campus Freudenberg
Gebäude FZH & Gästehaus FA
Rainer-Gruenter-Straße
42119 Wuppertal

Weitere Informationen und Anmeldung:
www.viko.uni-wuppertal.de

Kontakt:
Dr. Antje Wehner
Projekt »Kohärenz in der Lehrerbildung« (KoLBi)
Wissenschaftliche Projektkoordinatorin
Gaußstraße 20
42119 Wuppertal
Tel.: +49 (0)202 439-5422
E-Mail: wehner@uni-wuppertal.de



Das Vorhaben »Kohärenz in der Lehrerbildung« (KoLBi) der Bergischen Universität Wuppertal wird im Rahmen der gemeinsamen »Qualitätsoffensive Lehrerbildung« von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (Förderkennzeichen: 01JA1507).

www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de