

Lehrkräftebildung gemeinsam gestalten

Digitales Austauschformat der Projekte der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern

3. und 4. November 2020

Programm (Stand: 08. Oktober 2020)

Die Dynamik der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ trägt dazu bei, unterschiedliche Akteure der Lehrkräftebildung über Fakultäts- und Fächergrenzen hinweg sowie zwischen Hochschulen, Studienseminaren und Schulpraxis miteinander ins Gespräch zu bringen.

Seit März 2020 sind insgesamt 91 Projekte aus 72 lehrerbildenden Hochschulen aus ganz Deutschland in die Programmförderung einbezogen, davon 79 Einzelprojekte und 12 Verbundprojekte, die am 3. und 4. November 2020 zum 3. Programmkongress der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ mit weiteren Entscheidern und Gestaltern der Lehrkräftebildung in Berlin zusammenkommen sollten.

Unter Berücksichtigung der derzeitigen Krisenlage und der damit verbundenen Einschränkungen wurde entschieden, den geplanten Programmkongress in das Jahr 2021 zu verschieben.

Um in diesem Jahr dennoch einen fachlichen Austausch zu ermöglichen, gestalten ausgewählte Projekte der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ auf Basis der ursprünglich eingereichten Foren und Workshops selbstständig und mit Unterstützung des DLR-Projektträgers ein gemeinsames Online-Austauschformat.

Am 3. November 2020 wird ein Spektrum an Kooperationsformen und -partnerschaften der Lehrkräftebildung vorgestellt sowie Herausforderungen und Lösungsansätze gemeinsamer Arbeit diskutiert. Am 4. November 2020 widmen sich sieben Sessions aktuellen Themen der Lehrkräftebildung.

Alle Sessions finden in Eigenregie der genannten Projekte statt. Die Anmeldung erfolgt jeweils über die angegebenen Kontaktdaten.

Wir danken allen Beteiligten für das Engagement und wünschen viel Erfolg bei der Umsetzung ihrer Session!



Dienstag, 3. November 2020

„Kooperationen im Fokus“

09:30 Uhr **Slot 1**

Session 1: Mehrebenenprojekte von Anfang an?

Prof. Dr. Heike Buhl, Prof. Dr. Bardo Herzig und Johanna Schulze,
Universität Paderborn
Dr. Simon Görtz, Bergische Universität Wuppertal
Dr. David Tobinski, Universität Duisburg-Essen
Ulrich Janzen, Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS)
MR Bernd Müller, Lehrerfortbildung und Qualifizierung im Schulwesen im
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen
Ingo Schaub, Direktor des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung Köln

**Session 2: (Campus-)Schulnetzwerke als Zukunftsperspektive der
Lehrkräftebildung**

Jun.-Prof. Dr. Rebecca Lazarides, Universität Potsdam
Lisa Lemke, Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln
Dorothea Körner, Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der
Universität Potsdam
Isabell Hußner, Universität Potsdam
Donald Hemker , Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln
Noemi Zachowski ,Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln

**Session 3: Hochschulübergreifende Kooperationen im
Bereich E-Learning**

Prof. Dr. Yvette Völschow, Alex Beste und Stefanie Brunner, Universität Vechta
Peter England, Universität Oldenburg
Till Glögger, Universität Osnabrück

12:00 Uhr Pause



13:00 Uhr **Slot 2**

**Session 4: Multiprofessionelle Kooperation will gelernt sein!
Standortübergreifende Netzwerkarbeit zur Stärkung einer
kooperationssensiblen Hochschuldidaktik**

Prof. Dr. Natalie Fischer, Prof. Dr. Hans Peter Kuhn und Lea Stahl, Universität Kassel
Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper und Alessa Schuldt, Universität Bielefeld

**Session 5: Core Practices als hochschuldidaktisches
Strukturierungsprinzip zur Vernetzung von Theorie und Praxis?**

Prof. Dr. Thilo Kleickmann und Dr. Lena Rösler, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Prof. Dr. Marc Kleinknecht, Leuphana Universität Lüneburg
Prof. Dr. Katharina Müller und Madlena Kirchhoff, Leibniz Universität Hannover
Prof. Dr. Matthias Nückles, Prof. Dr. Tamar Voss und Prof. Dr. Jörg Wittwer,
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Dr. Judith Schellenbach-Zell und Dr. Antje Wehner, Bergische Universität Wuppertal

**Session 6: Lehrerbildung an Hochschulen als aktivierendes Moment
in der Forschung?**

Prof. Dr. Michael Haus, Universität Heidelberg
Prof. Dr. Andreas Borowski, Universität Potsdam
Prof. Dr. Ralf Stöcker und Dr. Kinga Golus, Universität Bielefeld

15:30 Uhr Pause

16:00 Uhr **Slot 3**

**Session 7: Herausforderung QLB-Projekt Koordination –
Kooperation im Fokus**

Dr. Yvonne Bachmann, Technische Universität Darmstadt
Michael Enders und Claudia Kliefoth, Universität Mainz
Dr. Johannes Appel und Dr. Annika Kreft, Universität Frankfurt
Martin Reinert und Lea Steinfeld, Justus-Liebig Universität Giessen
Christine Göke, Universität Kassel
Asja Lengler, Philipps-Universität Marburg



Mittwoch, 4. November 2020

„Lehrkräftebildung aktuell“

09:30 Uhr **Slot 1**

**Session 1: Institutionalisierung der Lehrerbildung:
Good Practice, institutionelle Grenzen, offene Potenziale**

Prof. Dr. Eva Arnold, Universität Hamburg
Dr. Nina Beck, Universität Tübingen
Prof. Dr. Thorsten Bohl, Universität Tübingen
Prof. Dr. Peter Drewek, Karlsruhe
Prof. Dr. Claudia Nerdel, Technische Universität München
Prof. Dr. Axel Gehrmann, Technische Universität Dresden
Prof. Dr. Martin Heinrich, Universität Bielefeld
Prof. Dr. Katja Koch, Technische Universität Braunschweig
MR Christof Schiene, Ministerium für Wissenschaft und Kultur Niedersachsen

**Session 2: Medienkompetenzen und Umgang mit digitalen Medien
Wie können medienbezogene Kompetenzen von Lehrpersonen effektiv
gefördert werden?**

Jun.-Prof. Dr. Andreas Lachner und Ulrike Franke, Universität Tübingen
Prof. Dr. Michael Haus und Sergej Gil, Universität Heidelberg
Prof. Dr. Christof Wecker und Nicoletta Bürger, Stiftung Universität Hildesheim
Prof. Dr. Jochen Kuhn und Sebastian Becker, Technische Universität Kaiserslautern
Jun.-Prof. Dr. Olga Kunina-Habenicht und Jun.-Prof. Dr. Bernhard Standl,
Pädagogische Hochschule Karlsruhe

**Session 3: Sinnstiftung durch Vernetzung – Vernetzung fachlichen,
fachdidaktischen und unterrichtspraktischen Wissens am Beispiel des
Bereichs Mathematik an der Universität Kassel**

Prof. Dr. Andreas Eichler mit Fokus Grundschule (Fachwissenschaft),
Gymnasium und Berufsbildende Schulen (Fachdidaktik)
Viktor Isaev mit Fokus Gymnasium und Berufsbildende Schulen (Fachdidaktik)
Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer mit Fokus Grundschule (Fachdidaktik)
Thorsten Weber mit Fokus Grundschule (Fachwissenschaft)

12:00 Uhr **Pause**



13:00 Uhr **Slot 2**

Session 4: Lehrkräftebildung kohärent und zukunftsfähig gestalten – Systematische Kooperation von Schule und Hochschule im Praxissemester

Prof. Dr. Alexander Gröschner, Prof. Dr. Iris Winkler und
PD Dr. Karin Kleinespel, Universität Jena
Dr. Axel Weyrauch, Schulleiter Wenigenjena-Schule Jena
Sylke Schiller, Lehrerin Gymnasium Bad Berka

Session 5: Diversität und Potenzial (in Kooperation mit der gemeinsamen Initiative von Bund und Ländern „Leistung macht Schule“)

Prof. Dr. Gabriele Weigand, Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Prof. Dr. Christian Fischer, Universität Münster
Dr. Günther Wolfswinkler, Universität Duisburg-Essen
Prof. Dr. Kristina Peuschel, Universität Augsburg

Session 6: Wie wirkt die aktuelle Lehrkräftebildung? Systematisches Monitoring durch längsschnittliche Qualitätssicherung

Prof. Dr. Gabriele Kaiser und Prof. Dr. Jörg Doll, Universität Hamburg
Prof. Dr. Johannes König, Universität zu Köln
Sinja Müser, Universität Duisburg-Essen
Prof. Dr. Horst Biedermann, Rektor der Pädagogischen Hochschule St. Gallen

15:30 Uhr Pause

16:00 Uhr **Slot 3**

Session 7: Lehrkräftebildung in Zeiten von Corona

Malte Werner, Ute Lederer, Martin Reinert, Lea Steinfeld und Katharina Nesseler
Justus-Liebig Universität Gießen
Kristopher Muckel, RWTH Aachen
Dr. Heidrun Ochs, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Lothar Löschenbrand, Universität Passau