

# Inklusive Hochschullehre im Curriculum der Lehrkräftebildung: Institutionalisierte Lehrkooperation mit qualifizierten Menschen mit Behinderungen

Friederike Zimmermann<sup>a</sup> & Sara Groß<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Institut für Pädagogisch-Psychologische Lehr- und Lernforschung (IPL), CAU Kiel

<sup>b</sup> Institut für Inklusive Bildung (IIB), an der CAU Kiel

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Leap@CAU wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“  
von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



# Fahrplan für dieses Forum

	Inhalt	Zeit
1	Begrüßung und interaktiver Einstieg	11:15 – 11:30
2	Kurzvortrag zum Hintergrund der Kontakt-Intervention mit Bildungsfachkräften mit Behinderungen an der Hochschule	11:30 – 11:45
3	Kurzvortrag zum IIB in Kiel und Transfer in andere Bundesländer; Bsp. BA-Wü (Stephan Friebe)	11:45 – 12:00
4	Übung in Kleingruppen mit Bildungsfachkräften (Horst-Alexander Finke, Marco Reschat, Laura Schwörer und Samuel Wunsch)	12:00 – 12:25
5	Kurzvortrag zu Erfahrungen mit Inklusion an einer Hauptschule (Schulleiterin Claudia Corell)	12:25 – 12:40
6	Ausblick zur inklusiven Hochschullehre des IIB	12:40 – 12:50
7	Austausch und Verabschiedung	12:50 – 13:00

# Fahrplan für dieses Forum

	Inhalt	Zeit
1	Begrüßung und interaktiver Einstieg	11:15 – 11:30
2	Kurzvortrag zum Hintergrund der Kontakt-Intervention mit Bildungsfachkräften mit Behinderungen an der Hochschule	11:30 – 11:45
3	Kurzvortrag zum IIB in Kiel und Transfer in andere Bundesländer; Bsp. BA-Wü (Stephan Friebe)	11:45 – 12:00
4	Übung in Kleingruppen mit Bildungsfachkräften (Horst-Alexander Finke, Marco Reschat, Laura Schwörer und Samuel Wunsch)	12:00 – 12:25
5	Kurzvortrag zu Erfahrungen mit Inklusion an einer Hauptschule (Schulleiterin Claudia Corell)	12:25 – 12:40
6	Ausblick zur inklusiven Hochschullehre des IIB	12:40 – 12:50
7	Austausch und Verabschiedung	12:50 – 13:00

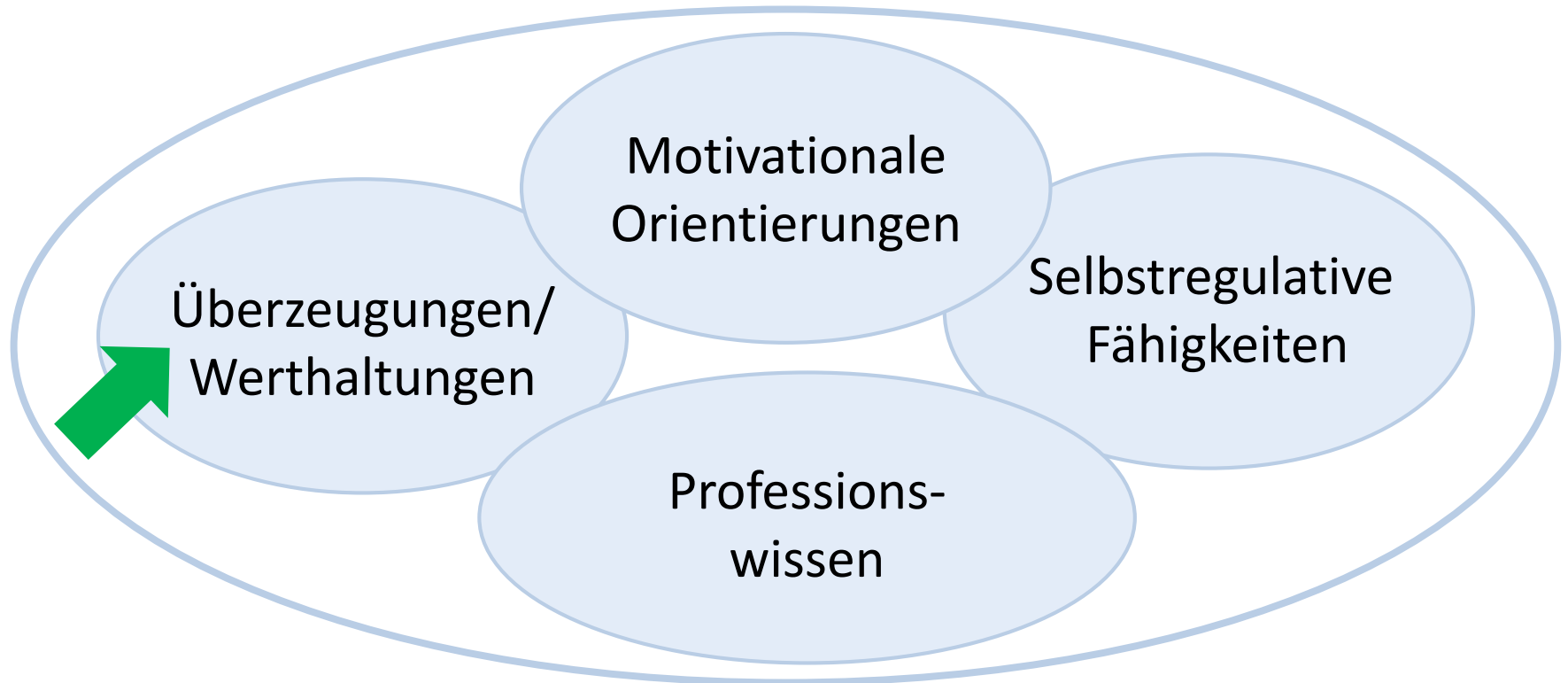
# Zum Hintergrund

Neue curriculare Elemente der universitären Lehrerbildung an der CAU Kiel zur Vorbereitung auf Inklusion:

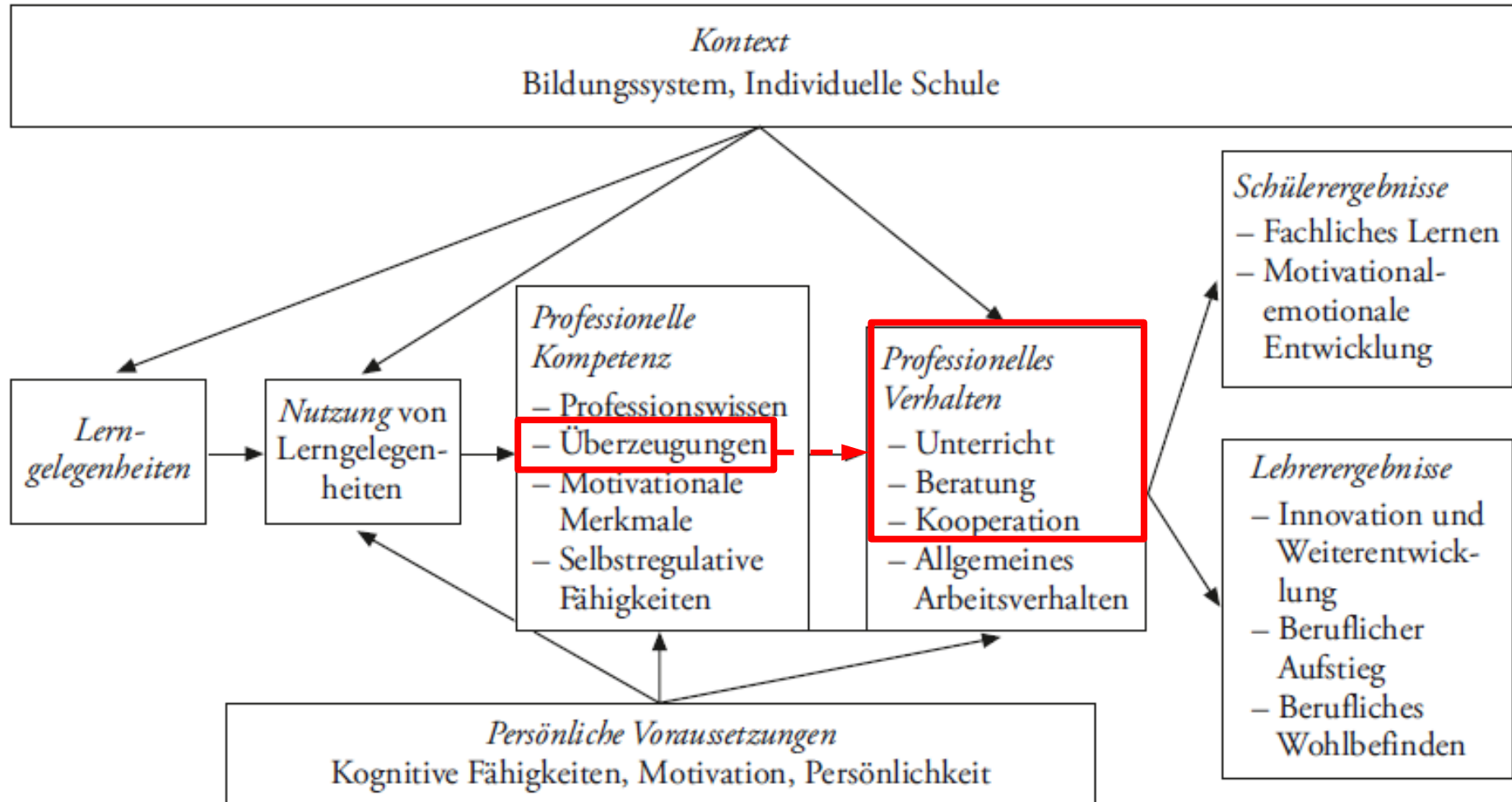
- Vermittlung von Professionswissen
  - Bildungswiss. Studienbereich/Pädagogische Psychologie
  - Kooperation mit Fachdidaktiken
- **Kooperation mit dem Institut für Inklusive Bildung (IIB)**
  - Inklusive Lehre mit Menschen mit Behinderungen
  - Zielt spezifisch ab auf Einstellungen gg. SuS mit Behinderungen als diskriminierte Gruppe

(Antidiskriminierungsstelle des Bundes, 2016; Zick, Hövermann & Krause, 2012)

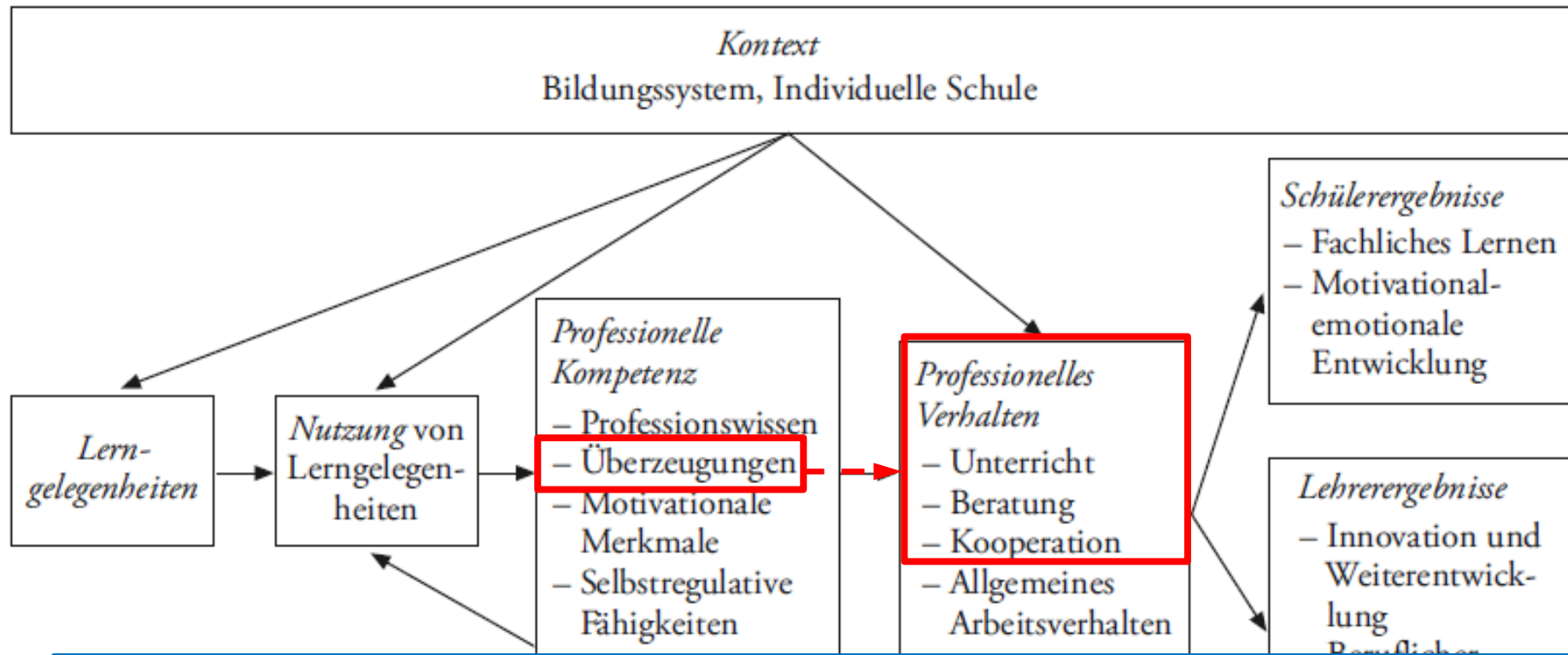
# Modell professioneller Kompetenz



# Wirkungen professioneller Kompetenz



# Wirkungen professioneller Kompetenz



Erste empirische Hinweise für Einstellungen und beobachteten inklusiven Unterricht (Sharma & Sokal, 2016)

# Günstige Überzeugungen... – woher?

Wie können wir günstige inklusionsbezogene Überzeugungen in der Lehrkräftebildung vermitteln?

- Vermittlung spezifischen Professionswissens  
(z.B. Kurniawati, de Boer, Minneart & Mangunsong, 2017; Male, 2011)
- Ermöglichung von Erfahrung/Austausch mit Menschen mit Behinderungen...



<http://www.netzwerk01.de/komischer%20Vogel.GIF>



# Die Kontakt-Hypothese (Allport, 1954)

- Sozialer Kontakt zwischen Menschen, die sich versch. Gruppen zugehörig fühlen → Abbau von Vorurteilen
- Randbedingungen:
  - Gleicher Status, nicht-hierarchische Beziehungen
  - Verfolgen gemeinsamer, übergeordneter Ziele
  - Zusammenarbeit in nicht-wettbewerbsorientierter Umgebung
  - Unterstützung durch institutionelle Instanzen oder gesellschaftliche Autoritäten
- Stützende Befunde für verschiedene Gruppen (hpts. Ethnien) und zur Förderlichkeit der Randbedingungen (z.B. Meta-Analyse, Pettigrew & Tropp, 2006)

# Kontakt mit Menschen mit Behinderungen

- meist korrelative Querschnittsstudien  
(vgl. MacMillan, Tarrant, Abraham & Morris, 2014, z.B. Schwab, 2017)
- mit Schülerinnen und Schülern;  
wenige Studien mit (angehenden) Lehrkräften  
(Kuhl, Redlich & Schäfer, 2014)
- verschiedene (in/direkte) Kontakt-Interventionen  
(z.T. ohne Kontrollgruppe)  
(vgl. Armstrong, Morris, Abraham & Tarrant, 2017, z.B. Lawson, Cruz & Knollmann, 2017; Mau, Diehl & Groß, 2017)

# Kontakt-Intervention im Lehramtsstudium

- wissenschaftliche Evaluation
- $N = 106$  Lehramtsstudierende im Master;  
Parallelseminare in Pädagogischer Psychologie
  - $N = 61$  (**Experimentalgruppe**):  
eine Sitzung mit  
Bildungsfachkräften des IIB
  - $N = 45$  (**Kontrollgruppe**):  
eine Sitzung Lehre „as usual“
- 66 % weiblich, Durchschnittsalter: 26 Jahre
- **Messzeitpunkte**: jeweils 2 Wochen vor der Sitzung,  
nach der Sitzung (und 4 Wochen später)



Foto: Thorsten Futh




Uni Wien, flickr (CC BY-NC 2.0)

# Ablauf der Sitzung mit Bildungsfachkräften

Kennenlernspiel



Gruppenarbeit: Gemeinsamkeiten und  
Unterschiede in Bildungsbiographien  
→ Präsentation von Postern im Plenum



Kurzer Input zu Behinderungen



Gruppenarbeit: Auswirkungen eigener  
Behinderung auf Lernen, Sensibilisierung  
für Adaptation von Unterricht  
→ Präsentation von Postern im Plenum

# Erfasste Maße

- **Einstellungen**

(18 Items, z.B. „Ein inklusives Schulsystem entspricht meinen moralischen Werten“)

- **Selbstwirksamkeitserwartungen**

(7 Items, z.B. „Ich bin zuversichtlich, dass ich Lernaufgaben gestalten kann, die den Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen gerecht werden“)

- **Soziale Distanz**

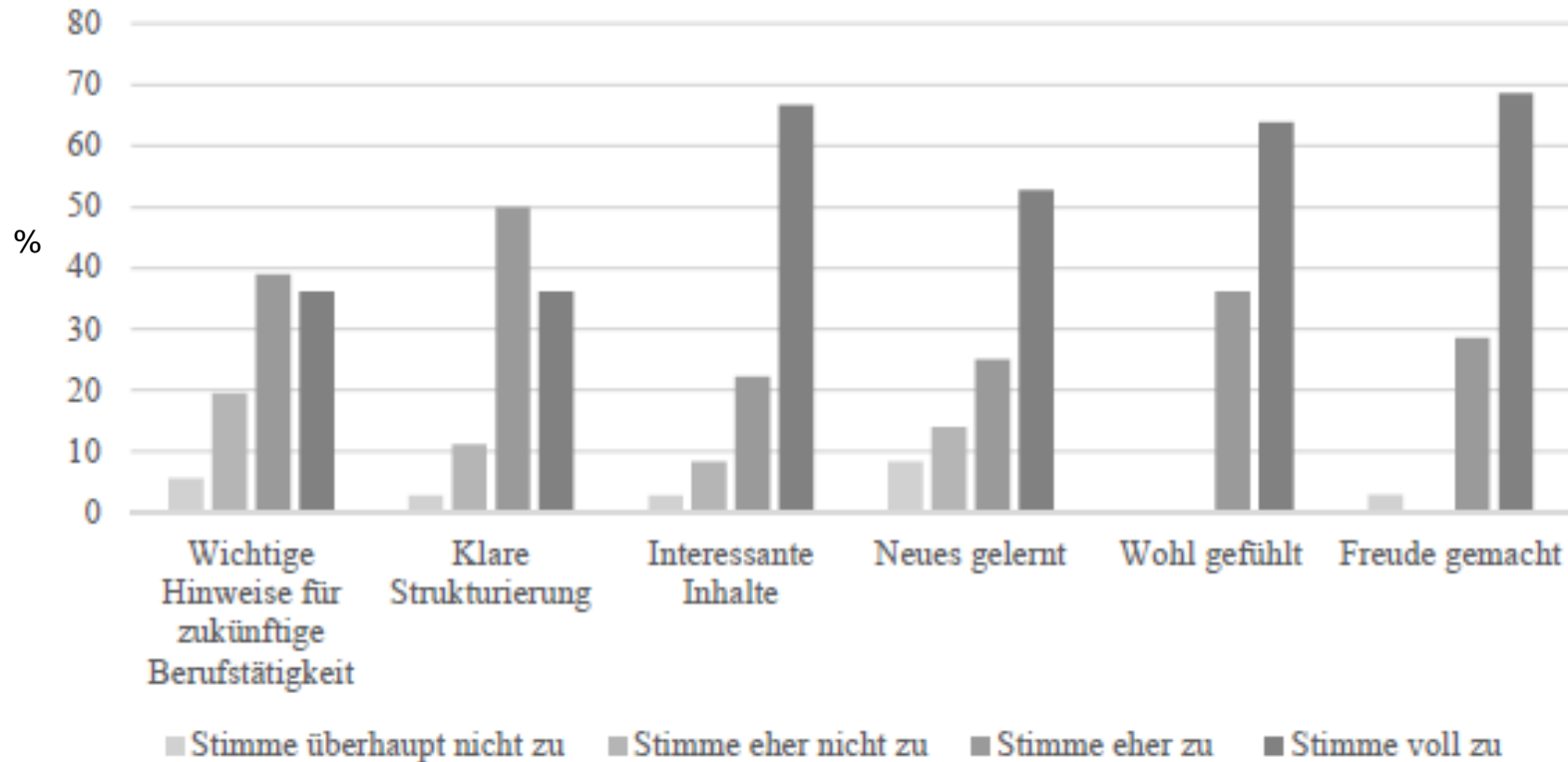
(15 Items, z.B. „Ich kann mir vorstellen, einen Menschen mit Behinderung als Freundin oder Freund zu haben.“)

- **subjektive Akzeptanz**

(6 Items, z.B. klar, neu, interessant...)

➤ Reliabilitäten aller Skalen gut (Cronbach's alpha  $\geq$  .80)

# Erste Ergebnisse der wiss. Evaluation



Subjektive Akzeptanz der Sitzung mit den Bildungsfachkräften. Angaben Prozent.

# Erste Ergebnisse der wiss. Evaluation

	Einstellungen	Selbstwirksamkeit	Soziale Distanz
	T2	T2	T2
Prädiktoren	$\beta$ (SE)	$\beta$ (SE)	$\beta$ (SE)
Bedingung (1 = EG)	.19* (.08) ✓	.08 (.09)	-.10 (.08)
Einstellungen T1	.72*** (.07)	-.07 (.10)	-.04 (.09)
Selbstwirksamkeit T1	.18 (.10)	.82*** (.06)	-.09 (.10)
Soziale Distanz T1	-.12 (.09)	-.13 (.09)	.74*** (.07)
Geschlecht (1 = w)	.02 (.09)	-.03 (.10)	-.07 (.09)
Alter	.09 (.10)	.02 (.11)	-.13 (.09)
Regelmäßiger Kontakt	-.01 (.08)	.06 (.09)	-.21** (.08) ✓

Anmerkungen. EG = Experimentalgruppe (vs. Kontrollgruppe = 0)

$R^2_{\text{Einstellungen}} = .72$ ,  $R^2_{\text{Selbstwirksamkeit}} = .67$ ;  $R^2_{\text{Soziale Distanz}} = .72$ ; \*  $p \leq .05$ . \*\*  $p \leq .01$ . \*\*\*  $p \leq .001$ .

# Fortsetzung folgt...

- Intensivierung der Maßnahme (Anzahl Sitzungen)
- Erweiterung der Inhalte (Simulation von Behinderungen, Anregungen für Unterrichtsgestaltung, Feedback zu Unterrichtsentwürfen...)
- Prüfung von Moderatoren (z.B. Big 5, Stereotype)
- Längere Follow-ups zur Prüfung der Nachhaltigkeit
- Vergrößerung der Stichprobenbasis





# Fahrplan für dieses Forum

	Inhalt	Zeit
1	Begrüßung und interaktiver Einstieg	11:15 – 11:30
2	Kurzvortrag zum Hintergrund der Kontakt-Intervention mit Bildungsfachkräften mit Behinderungen an der Hochschule	11:30 – 11:45
3	Kurzvortrag zum IIB in Kiel und Transfer in andere Bundesländer; Bsp. BA-Wü (Stephan Friebe)	11:45 – 12:00
4	Übung in Kleingruppen mit Bildungsfachkräften (Horst-Alexander Finke, Marco Reschat, Laura Schwörer und Samuel Wunsch)	12:00 – 12:25
5	Kurzvortrag zu Erfahrungen mit Inklusion an einer Hauptschule (Schulleiterin Claudia Corell)	12:25 – 12:40
6	Ausblick zur inklusiven Hochschullehre des IIB	12:40 – 12:50
7	Austausch und Verabschiedung	12:50 – 13:00

# Fahrplan für dieses Forum

	Inhalt	Zeit
1	Begrüßung und interaktiver Einstieg	11:15 – 11:30
2	Kurzvortrag zum Hintergrund der Kontakt-Intervention mit Bildungsfachkräften mit Behinderungen an der Hochschule	11:30 – 11:45
3	Kurzvortrag zum IIB in Kiel und Transfer in andere Bundesländer; Bsp. BA-Wü (Stephan Friebe)	11:45 – 12:00
4	<b>Übung in Kleingruppen mit Bildungsfachkräften (Horst-Alexander Finke, Marco Reschat, Laura Schwörer und Samuel Wunsch)</b>	<b>12:00 – 12:25</b>
5	Kurzvortrag zu Erfahrungen mit Inklusion an einer Hauptschule (Schulleiterin Claudia Corell)	12:25 – 12:40
6	Ausblick zur inklusiven Hochschullehre des IIB	12:40 – 12:50
7	Austausch und Verabschiedung	12:50 – 13:00

# Fahrplan für dieses Forum

	Inhalt	Zeit
1	Begrüßung und interaktiver Einstieg	11:15 – 11:30
2	Kurzvortrag zum Hintergrund der Kontakt-Intervention mit Bildungsfachkräften mit Behinderungen an der Hochschule	11:30 – 11:45
3	Kurzvortrag zum IIB in Kiel und Transfer in andere Bundesländer; Bsp. BA-Wü (Stephan Friebe)	11:45 – 12:00
4	Übung in Kleingruppen mit Bildungsfachkräften (Horst-Alexander Finke, Marco Reschat, Laura Schwörer und Samuel Wunsch)	12:00 – 12:25
5	<b>Kurzvortrag zu Erfahrungen mit Inklusion an einer Hauptschule (Schulleiterin Claudia Corell)</b>	<b>12:25 – 12:40</b>
6	Ausblick zur inklusiven Hochschullehre des IIB	12:40 – 12:50
7	Austausch und Verabschiedung	12:50 – 13:00

# Fahrplan für dieses Forum

	Inhalt	Zeit
1	Begrüßung und interaktiver Einstieg	11:15 – 11:30
2	Kurzvortrag zum Hintergrund der Kontakt-Intervention mit Bildungsfachkräften mit Behinderungen an der Hochschule	11:30 – 11:45
3	Kurzvortrag zum IIB in Kiel und Transfer in andere Bundesländer; Bsp. BA-Wü (Stephan Friebe)	11:45 – 12:00
4	Übung in Kleingruppen mit Bildungsfachkräften (Horst-Alexander Finke, Marco Reschat, Laura Schwörer und Samuel Wunsch)	12:00 – 12:25
5	Kurzvortrag zu Erfahrungen mit Inklusion an einer Hauptschule (Schulleiterin Claudia Corell)	12:25 – 12:40
<b>6</b>	<b>Ausblick zur inklusiven Hochschullehre des IIB</b>	<b>12:40 – 12:50</b>
7	Austausch und Verabschiedung	12:50 – 13:00

# Fahrplan für dieses Forum

	Inhalt	Zeit
1	Begrüßung und interaktiver Einstieg	11:15 – 11:30
2	Kurzvortrag zum Hintergrund der Kontakt-Intervention mit Bildungsfachkräften mit Behinderungen an der Hochschule	11:30 – 11:45
3	Kurzvortrag zum IIB in Kiel und Transfer in andere Bundesländer; Bsp. BA-Wü (Stephan Friebe)	11:45 – 12:00
4	Übung in Kleingruppen mit Bildungsfachkräften (Horst-Alexander Finke, Marco Reschat, Laura Schwörer und Samuel Wunsch)	12:00 – 12:25
5	Kurzvortrag zu Erfahrungen mit Inklusion an einer Hauptschule (Schulleiterin Claudia Corell)	12:25 – 12:40
6	Ausblick zur inklusiven Hochschullehre des IIB	12:40 – 12:50
7	Austausch und Verabschiedung	12:50 – 13:00

# Interaktiver Abschluss

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Foto: Frank Paul



Foto: Thorsten Futh



Foto: Horst Brix / Uni Kiel



Foto: Institut für Inklusive Bildung



Friederike Zimmermann:  
[fzimmermann@ipl.uni-kiel.de](mailto:fzimmermann@ipl.uni-kiel.de)

LeaP-Gesamtkoordination,  
Susanne Neufeldt:  
[sneufeldt@uv.uni-kiel.de](mailto:sneufeldt@uv.uni-kiel.de)

Sara Groß:  
[gross@inklusive-bildung.org](mailto:gross@inklusive-bildung.org)

Julia Albrecht:  
[albrecht@inklusive-bildung.org](mailto:albrecht@inklusive-bildung.org)

Kontakt IIB:  
[institut@inklusive-bildung.org](mailto:institut@inklusive-bildung.org)

